

# Dodatek č. 1 k ŠVP ZV



Platnost dokumentu od 1.9.2025

Mgr. Bc. Marta Korytarová  
ředitelka školy

| Vzdělávací oblasti          | Vzdělávací obory  | 1.roč<br>. | 2.roč<br>. | 3.roč<br>. | 4.roč<br>. | 5.roč<br>. | Z toho<br>disponibilní | celkem | Součet za<br>oblast |
|-----------------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|--------|---------------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk       | 7          | 8          | 8          | 7          | 7          | 4                      | 37     | 48                  |
|                             | Anglický jazyk    | 1          | 1          | 3          | 3          | 3          | 2                      | 11     |                     |
| Matematika a její aplikace  | Matematika        | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5                      | 25     | 25                  |
| Informatika                 | Informatika       | 0          | 0          | 0          | 1          | 1          | 1                      | 2      | 2                   |
| Člověk a jeho svět          | Prvouka           | 2          | 3          | 3          | 0          | 0          | 0                      | 8      | 16                  |
|                             | Přírodověda       | 0          | 0          | 0          | 2          | 2          | 2                      | 4      |                     |
|                             | Vlastivěda        | 0          | 0          | 0          | 2          | 2          | 2                      | 4      |                     |
| Umění a kultura             | Výtvarná výchova  | 1          | 1          | 1          | 2          | 2          | 0                      | 7      | 12                  |
|                             | Hudební výchova   | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0                      | 5      |                     |
| Člověk a svět práce         | Pracovní činnosti | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0                      | 5      | 5                   |
| Člověk a zdraví             | Tělesná výchova   | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 0                      | 10     | 10                  |
|                             |                   | 20         | 22         | 24         | 26         | 26         | 16                     | 118    | 118                 |

#### Poznámky k učebnímu plánu

4.1. Výuka probíhá v organizační formě vyučovací hodina. Vyučovací hodiny jsou spojovány v jednotlivých třídách podle spojení ročníků a počtu žáků. Výuka plavání je zařazena ve vzdělávacím oboru tělesná výchova ve 2. a 3.ročníku v zimním období.

4.2. Ve všech ročnících je zařazen nepovinný předmět náboženství, který je vyučován ve škole zástupcem církve římskokatolické, a to týdně v každém ročníku 1 hodinu dle rozvrhu a spojení jednotlivých ročníků.

4.3. Disponibilní hodiny jsou zařazeny v učebním plánu. Celkem bylo využito 16 disponibilních hodin.

#### Český jazyk

- Ve 2.ročníku je předmět posílen o 1 hodinu, ve 3. ročníku o 1 hodinu, ve 4.ročníku o 1 hodinu, v 5.ročníku o 1 hodinu z disponibilní časové dotace

#### Anglický jazyk

- V 1. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu a ve 2. ročníku je posílen taky o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

#### Matematika

- V 1. - 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu v každém ročníku z disponibilní časové dotace.

#### Prvouka

- Ve 2. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

#### Přírodověda

- Ve 4. i v 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

#### Vlastivěda

- Ve 4. i v 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

## **Anglický jazyk**

### **Charakteristika vyučovacího předmětu Obsahové, časové a organizační vymezení**

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk. Přispívá k chápání a objevování skutečností. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě.

Výuka propojuje tři složky osvojování jazyka. Recepce, která zahrnuje přijímání a zpracování informací v mluvené nebo psané podobě, včetně audiovizuálního záznamu, a porozumění těmto informacím. Jedná se tedy o poslech a čtení s porozuměním. Produkce začleňuje vyjadřování se mluveným nebo psaným slovem. Interakce představuje bezprostřední komunikaci mezi dvěma či více stranami.

V prvních dvou ročnících používáme audioorální metody a se psaným projevem začínáme pozvolna, a dle uvážení, až v průběhu druhého ročníku.

Obsah předmětu směřuje k dosažení úrovně A 1 (SERR). Žák na této úrovni rozumí užívaným základním výrazům a frázím a používá je v mluvené i psané podobě. Představí sebe i ostatní, umí se zeptat na údaje týkající se jiných osob (kde žijí, co umějí, jaké mají zájmy, co vlastní apod.) a na podobné otázky odpovídá. Komunikuje v cizím jazyce a každodenních situacích a tématech typických pro jeho věk (např. koníčky, denní činnosti, oblečení, zvířata, jídlo, sporty).

Předmět anglický jazyk je realizován v 1. - 5. ročníku. V 1. ročníku 1 vyučovací hodina týdně, ve 2. ročníku 1 vyučovací hodina týdně, ve 3. ročníku 3 vyučovací hodiny týdně, ve 4. ročníku 3 vyučovací hodiny týdně a v 5. ročníku taktéž 3 hodiny týdně.

Výuka je realizována ve vyučovací hodině, kromě výkladu, poslechu, procvičování gramatiky, dialogů, je kladen důraz i nesamostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, zpěv, výukové programy na PC a různé zajímavé krátkodobé projekty.

Žáci z každého ročníku pracují během vyučovací hodiny ve třídě nebo v počítačové učebně a využívají k učení různé formy práce. Během hodiny učitel a žáci používají všechny dostupné vyučovací pomůcky.

Vyučující jsou kvalifikováni jak pro výuku anglického jazyka, tak pro výuku na 1. stupni.

#### **Průřezová témata:**

OSV – Osobnostní a sociální výchova

- sociální rozvoj – poznávání lidí – poznávání ve skupině, odlišnosti
- komunikace – sdělování, naslouchání

EGS – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá – zvyky a tradice anglicky mluvících zemí

MKV – Multikulturní výchova

lidské vztahy – spolupráce, tolerance mezi lidmi, tolerance mezi kulturami

kulturní difference – význam užívání cizího jazyka

- multikulturalita – specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost, význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění
- EV – Environmentální výchova
- vztah člověka k prostředí – naše obec, kultura, ochrana přírody, prostředí a zdraví
- ekosystémy – lidské sídlo – město, vesnice

## **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

Základní gramotnosti: čtenářská a pisatelská, které rozvíjíme zejména využitím těchto vzdělávacích strategií:

- dáváme žákům příležitosti, aby si vybírali ke čtení texty dle svých aktuálních dovedností a znalostí
- poskytujeme žákům takové texty, které jim umožňují vyhledávat přímo i nepřímo vyjádřené informace
- zařazujeme do výuky úkoly zaměřené na porovnávání a propojování informací ze dvou textů nebo z textu a obrázku.

Ve vyučovacím předmětu anglický jazyk využíváme výchovné a vzdělávací strategie, které směřují k utváření klíčových kompetencí:

### **Klíčová kompetence k učení**

- vytváříme společně s žáky cíle učení a kritéria hodnocení
- učíme žáky pracovat s nástroji, které jim umožňují sledovat vlastní pokrok (mapa učebního pokroku, portfolio)
- vedeme žáky ke spolupráci a ke vzájemnému se učení
- učíme žáky shromažďovat důkazy o jejich pokroku v učení
- vedeme žáky k sebehodnocení na základě domluvených kritérií
- vytváříme bezpečný prostor pro práci s chybou
- poskytujeme zpětnou vazbu, která umožňuje posun žáků v jejich učení
- preferujeme pozitivní zpětnou vazbu

### **Klíčová kompetence komunikační**

- pomáháme žákům reflektovat posun v rozvoji jejich komunikačních dovedností
- poskytujeme prostor pro rozhovory ve dvojicích
- zařazujeme rol-play v různých komunikačních situacích
- ukazujeme žákům možnosti neverbální komunikace pro podporu porozumění v dané komunikační situaci
- do výuky pravidelně zařazujeme krátké autentické texty a obrazná sdělení (obrázky, ilustrace, fotografie)
- prostřednictvím různých aktivit a her trénujeme schopnost žáků pozorně a soustředěně naslouchat.

### **Klíčová kompetence osobnostní a sociální**

- vytváříme prostředí, kde se žáci cítí bezpečně, mají na práci adekvátní čas
- komunikujeme se žáky s respektem, tj. partnersky, vstřícně a otevřeně
- projevujeme zájem o každého žáka
- pravidelně měníme aktivity a činnosti v návaznosti na potřeby žáků
- vytváříme prostředí vzájemné podpory a spolupráce mezi žáky a učiteli
- nabízíme aktivity, které posilují sebevědomí žáků
- poskytujeme uznání a pozitivní zpětnou vazbu, aby žáci pocítili svou hodnotu a úspěchy

### **Klíčová kompetence k řešení problémů**

- umožňujeme žákům využívat prostředky digitální techniky za účelem ověřování zdrojů
- organizujeme skupinové činnosti

### **Klíčová kompetence kulturní**

- zařazujeme aktivity, kde žáci sdílejí vlastní zkušenosti s tradicemi a kulturnímu projevy, a zároveň je porovnávají s kulturními zvyklostmi v jiných zemích
- využíváme zdroj, jako jsou videa a hudba z různých kultur, aby se žáci mohli seznámit s různými způsoby života

### **Klíčová kompetence digitální**

- zařazujeme do výuky drobné úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku
- vybíráme do výuky pro práci žáků zdroje informací v různých formách (texty, videa, obrázky)
- při vytváření a sdílení digitálního obsahu vedu žáky k uvědomování si vlastních autorských práv a k respektu k autorským právům ostatních
- zařazujeme do výuky takové aktivity, ve kterých žáci vyjadřují své představy za pomoci digitálních technologií
- nastavujeme společně zkušenosti pravidla bezpečného zacházení s digitálními technologiemi ve výuce
- vedeme žáky k samostatnému využívání digitálních technologií v konkrétních výukových situacích

## Obsah předmětu

### 1. ročník

| OVU RVP                                                                              | OVU ŠVP                                                      | Vazby na OVU KK                | Vazby na další OVU vzdělávacích<br>oborů                                         | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤ rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech | ➤ rozumí jednoduchým krátkým pokynům používaným ve vyučování | ➤ monitoruje své procesy učení | ➤ posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje<br>➤ pozorně naslouchá | ➤ reakce na jednoduché pokyny<br>➤ pozdrav, rozloučení<br>➤ otázky What's your name? How are you? What colour is it? How many?<br>➤ Slovní zásoba z tematických okruhů: - číslice 1-10<br>- barvy<br>- rodina<br>- školní pomůcky<br>- hračky<br>- části těla<br>- lidské smysly<br>- domov<br>- ovoce a zelenina<br>- domácích mazlíčků<br>- zvířata na farmě<br>➤ Gramatická vazba: I am, It is, I have got, I like, I don't like, can/can't<br>➤ Základní výslovnostní návyky |
| ➤ rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně                     |                                                              |                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| pronášených<br>textech                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                  |  |  |
| ➤ rozumí<br>jednoduchým<br>krátkým psaným<br>textům                                                          |                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                  |  |  |
| ➤ rozumí<br>jednoduchým<br>krátkým psaným<br>textům                                                          |                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                  |  |  |
| ➤ rozumí<br>jednoduchým<br>krátkým psaným<br>textům                                                          |                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                  |  |  |
| ➤ mluví<br>v jednoduchých<br>větách o<br>osvojených<br>tématech                                              | ➤ používá<br>jednotlivá slova<br>➤ používá slovní<br>spojení a<br>ustálené fráze,<br>jako jsou<br>pozdravy<br>➤ používá základní<br>otázky nebo<br>jednoduché<br>odpovědi | ➤ rozvíjí vztahy s<br>ostatními | ➤ experimentuje s jazyky a<br>buduje si vztah k učení<br>se jazykům<br>➤ napodobuje to, co je<br>řeceno v jiných jazycích –<br>pozdravy<br>➤ pojmenování zvířat,<br>barvy, čísla |  |  |
| ➤ mluví<br>v jednoduchých<br>větách o<br>osvojených<br>tématech                                              |                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                  |  |  |
| ➤ napíše krátký text<br>s použitím<br>jednoduchých vět<br>a slovních<br>spojení z okruhu<br>osvojených témat |                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                  |  |  |
| ➤ napíše krátký text<br>s použitím<br>jednoduchých vět                                                       |                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| a slovních<br>spojení z okruhu<br>osvojených témat                                                   |                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |  |  |
| <p>➤ napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat</p> |                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |  |  |
| <p>➤ zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat</p>                          | <p>➤ pozdraví, reaguje na jednoduché otázky a rozloučí se</p> | <p>➤ vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci</p> | <p>➤ experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům</p> <p>➤ napodobuje to, co je řečeno v jiných jazycích – pozdravy, pojmenování zvířat, barvy, čísla</p> |  |  |
| <p>➤ zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat</p>                          |                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |  |  |
| <p>➤ napíše krátkou zprávu</p>                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |  |  |
| <p>➤ napíše krátkou zprávu</p>                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |  |  |

## Obsah předmětu

### 2. ročník

| OVU RVP                                                                                     | OVU ŠVP                                                                                                          | Vazby na OVU KK                                      | Vazby na OVU ZG                           | Vazby na další OVU vzdělávacích oborů | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>➤ rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech</p> | <p>➤ podle zadání vybarvuje nebo kreslí obrázek a odpovídá na otázky, čímž dokazuje pochopení ústního zadání</p> | <p>➤ uvědomuje si důležitost ověřování informací</p> |                                           |                                       | <p>➤ Slovní zásoba z tematických okruhů: - číslice 1-10 - barvy - rodina - školní pomůcky - hračky - části těla - lidské smysly - domov - ovoce a zelenina - domácí mazlíčci - zvířata na farmě</p> <p>➤ Gramatická vazba: I am, It is, I have got, I like, I don't like, can/can't, krátká odpověď</p> <p>➤ Základní výslovnostní návyky</p> |
| <p>➤ rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech</p> |                                                                                                                  |                                                      |                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>➤ rozumí jednoduchým krátkým psaným textům</p>                                           | <p>➤ rozpoznává známé výrazy v krátkých textech</p>                                                              |                                                      | <p>➤ čte a píše pro požitek i poučení</p> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                               |                                                                    |                                |                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|
| ➤ rozumí jednoduchým krátkým psaným textům                                                    | ➤ čte jednotlivá slova, která si již ústně osvojil a kterým rozumí |                                | ➤ čte a píše pro počitek i poučení |  |
| ➤ rozumí jednoduchým krátkým psaným textům                                                    |                                                                    |                                |                                    |  |
| ➤ mluví v jednoduchých větách o osvojených tématech                                           | ➤ tvoří jednoduché věty pomocí známých slov a frází                | ➤ rozvíjí vztahy s ostatními   |                                    |  |
| ➤ mluví v jednoduchých větách o osvojených tématech                                           |                                                                    |                                |                                    |  |
| ➤ napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat | ➤ opíše jednotlivá slova podle vzoru                               |                                |                                    |  |
| ➤ napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat |                                                                    |                                |                                    |  |
| ➤ napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat |                                                                    |                                |                                    |  |
| ➤ zapojí se do jednoduchých                                                                   | ➤ poskytne základní                                                | ➤ vyjadřuje se prostřednictvím |                                    |  |

|                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                      |  |                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|--|
| rozhovorů<br>týkajících se<br>osvojených témat                                                                 | informace<br>z okruhu<br>osvojených<br>témat, např.<br>odpovídá na<br>otázky typu<br>„Kolik ti je let“ | zvládnutých<br>výrazových<br>prostředků,<br>které volí podle<br>svých možností<br>vzhledem ke<br>komunikačnímu<br>záměru,<br>partnerovi a<br>situaci |  |                                                        |  |
| ➤ zapojí se do<br>jednoduchých<br>rozhovorů<br>týkajících se<br>osvojených témat<br>➤ napíše krátkou<br>zprávu |                                                                                                        |                                                                                                                                                      |  |                                                        |  |
| ➤ napíše krátkou<br>zprávu                                                                                     | ➤ napíše<br>jednoduchý<br>vzkaz nebo<br>přání (k<br>vánocům,<br>narozeninám                            |                                                                                                                                                      |  | ➤ při čtení<br>i psaní<br>zvažuje<br>možné<br>adresáty |  |
| ➤ napíše krátkou<br>zprávu                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                      |  |                                                        |  |

