

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Všemina za školní rok 2021/2022

**Základní škola a Mateřská škola Všemina, okres Zlín,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2021/2022

ve Všemíně 19.8.2022

Mgr.Bc.Marta Korytarová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Všemina za školní rok 2021/2022

OBSAH:

Základní údaje o škole	str. 3
Vzdělávací program školy	str. 4
Popis personálního zabezpečení školy	str. 5
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 6
Údaje o zařazování dětí a žáků	str. 7
Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 8
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 10
Údaje o preventivním programu školy	str. 14
Údaje v oblasti EVVO	str. 16
Údaje o dopravní výchově	str. 17
Základní údaje o hospodaření školy	str. 17
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 18
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	str. 18
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, ostatní kontroly	str. 19
Závěr	str. 20

I. Základní údaje o škole

1.1. Základní škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Všemina, okres Zlín, příspěvková organizace
Adresa školy	Všemina 80, 763 15 p.Slušovice
IČ	71004106
Bankovní spojení	1410626369/0800
DIČ	CZ 71004106
Telefon	577 986 141, 774 498 787
E-mail	zsvsemina@zsvsemina.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvsemina.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	24.1.1996
Název zřizovatele	Obec Všemina, Všemina 162, 763 15 p.Slušovice
Součásti školy	Základní škola 102 319 031 Mateřská škola 107 606 071 Školní družina 118 500 597 Školní jídelna 007 606 320
IZO ředitelství	600 114 449
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr.Bc.Marta Korytarová Učitelka pověřena zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti: Mgr.Andrea Gajdošíková
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování

Základní škola ve Všemíně je školou základní se třemi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny a jedna třída mateřské školy. Snažíme se o vstřícný přístup ke všem dětem. Věnujeme se dětem nadaným, ale i žákům s různými problémy. Dětem s podpurným opatřením věnujeme individuální péči. Vyučující se žákům věnují i v době mimo výuky v rámci doučování. Jelikož jsme malou školou, v krásném prostředí, funguje tu velmi dobře spolupráce učitelů mezi sebou, ale i s rodiči a jejich dětmi. To se velmi dobře odráží i ve vztazích mezi dětmi. Výuka je obohacována různými projekty, hrami a dalšími metodami tak, aby žáci pracovali s nadšením a rádi získávali nové vědomosti a dovednosti. Snažíme se o propojení teorie s praxí. Ve škole nabízíme kroužky. Při výuce se velmi využívají interaktivní tabule. Škola se zapojuje také do různých výtvarných, literárních, pěveckých a také sportovních soutěží. Žáci z naší školy přechází bezproblémově na druhý stupeň v ZŠ Slušovice nebo na osmileté gymnázium ve Zlíně. V průběhu školního roku organizujeme projektové dny společně s mateřskou školou, což je velmi kladně hodnoceno právě při přechodu z mateřské školy do základní školy. Velmi se osvědčil také adaptační program „Adaptace předškolního dítěte na základní školu“.

K dosažení náročných úkolů školy nám pomáhá velmi dobré klima školy – maličká škola, kde se všichni známe a vzájemně si pomáháme. Také estetické prostředí školy napomáhá utvářet dobré mezilidské vztahy.

1.2. Zřizovatel

Škola poskytuje základní vzdělávání a připravuje žáky pro další studium a praxi. Toto nám ukládá Zřizovací listina, která nabyla platnosti 1.1.2003, kdy přešla naše škola do právní subjektivity a změnila se v příspěvkovou organizaci.

1.3. Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Mateřská škola	28
Základní škola	120
Školní družiny	30
Školní jídelna	250

2. Název školy, sídlo, forma hospodaření
Základní škola a Mateřská škola Všemina, okres Zlín, příspěvková organizace

IČO: 71004106

IZO: 102 319 031

3. Zřizovatel školy, adresa zřizovatele
Obec Všemina, Všemina 162, 763 15 p.Slušovice

4. Datum zřízení (založení) školy
leden 1889

5. Datum zařazení do sítě, č.j. rozhodnutí o zařazení
24. 1. 1996 č.j. 1204/5

6. Jméno ředitelky školy
Mgr.Bc.Marta Korytarová

7. Celková kapacita školy a jejich součástí

Základní škola	120 žáků
Mateřská škola	28 žáků
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna	250 jídel

8. Kontakt na zařízení
 tel. 577 986 141, 774 498 787
 e-mail zsvsemina@zsvsemina.cz
 web.stránky www.zsvsemina.cz

9. Základní údaje o škole a součástech, které škola sdružuje

	Počet tříd	Počet žáků (strávníků)	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.pracovníků	Počet žáků na ped.úvazek
MŠ	1	28	28	2,00	14,00
ZŠ	3	52	17	4,00	13,00
ŠD	1	30	30	0,8393	30
ŠJ	x	120 (59)*	x	2,90(0,37)	x

- v závorce jsou uvedeny počty cizích strávníků a zaměstnanců školy, v přepočteném počtu pracovníků jsou uvedeni pracovníci školní jídelny celkem.

V základní škole byl zahájen školní rok s 52 žáky.

Ve školní jídelně se stravují: děti z mateřské školy – 28 dětí, žáci základní školy – 52 žáků, vaří se pro výdejnu v ZŠ Neubuz pro 25 žáků a 4 zaměstnance.

Ve školní jídelně se stravuje 11 zaměstnanců základní školy a 59 cizích strávníků.

10. Školská rada zřízena - k 15.12.2005
 počet členů - členů 6
 počet jednání ve školním roce 2021/2022 - 2 jednání

10. Seznam mimoškolních nebo zájmových občanských sdružení při škole
Klub rodičů a přátel školy - založeno 27.12.1991

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

1.Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2021/2022	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP PV		MŠ	28
ŠVP ZV		1. - 5.	52
ŠVP ŠD		ŠD	30

Nepovinné předměty: výuka náboženství ve všech ročnících.

Nepovinný předmět náboženství navštěvovalo celkem 39 žáků, výuka probíhala vždy v pondělí 4., 5. a 6.vyučovací hodinu.

1.ročník - 7 žáků
2.ročník - 10 žáků
3. ročník - 11 žáků
4.ročník - 2 žáci
5.ročník - 8 žáků

Volitelné předměty: na škole nebyly žádné volitelné předměty

2. Hodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2021/22 byly splněny. Podařilo se téměř zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných jak pro projektu v rámci OP VVV (šablony 3), tak projektů Národního plánu obnovy. Tyto možnosti od školního roku 2022/23 však skončí a vzhledem k přetrvávající nízké motivaci ke vzdělávání tak hrozí problémy a výrazný pokles úrovně výsledků vzdělávání v budoucnosti.

POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Všemina za školní rok 2021/2022

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,8393
Externí pracovníci	0	0

Školní rok 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,00	44	VŠ	SPPG učitelství škol.management
2	učitelka MŠ	1,00	44	SPSS	Předškolní ped.
3	učitelka MŠ	1,00	1	SŠ	učitelství MŠ
4	učitelka ZŠ	1,00	25	VŠ	učitelství 1. – 5.
5	učitelka ZŠ	1,00	2	VŠ	Učitelství 1.stupně
6	učitelka ZŠ	1,00	30	VŠ	učitelství 1.stupně
7	vychovatelka	0,7758	43	SŠPg	vychovatelství

Vzdělání učitelů

	v %
kvalifikovanost	100%
aprobovanost	100%

Ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 vyučovaly všechny pedagogické pracovnice jako kvalifikované.

Ve škole pracovala na dohodu také katechetka, která vyučovala nepovinný předmět náboženství.

Údaje o ostatních pracovnících školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	4,625
Externí pracovníci	1	0,375

Školní rok 2021/2022

Ostatní pracovníci	funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,00	SŠ

2	vedoucí ŠJ	0,90	SŠ
3	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
4	pomocná kuchařka	1,00	základní
	topič	0,25/0,10	SOU
5	uklizečka	0,625	SOU
6	účetní	dohoda 15 h/týdně	SŠ

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo celkem 5 nepedagogických pracovníků. Pomocná kuchařka pracuje na dvě smlouvy, první smlouva jako pomocná kuchařka, druhá smlouva jako topič. Vedoucí kuchařka pracuje na jednu smlouvu, ale je hrazena z hlavní činnosti a hospodářské činnosti. Na dohodu pracuje ve škole externě účetní, která je hrazena z prostředků zřizovatele. Na dohodu pracuje taky vedoucí kuchyně – cizí strážníci.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy klade důraz na další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou pravidelně seznamováni s nabídkou, sami mají možnost výběru a po konzultaci s vedením školy jsou ke vzdělávání přihlášení. V případě potřeby nutnosti vzdělávání v některých z oblastí jsou pracovníci vedením školy ke vzdělávání delegováni.

Škola hradí vzdělávání z příspěvku státního rozpočtu určeného na DVPP, popřípadě z provozního rozpočtu školy.

V dalším období se škola bude zaměřovat na vzdělávání nových metod výuky, používání informačních technologií, úpravy ŠVP a robotizace vzdělávacího procesu.

Vzdělávání managementu školy

- Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP ŘŠ PP
- Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení. 1 PP
- Šablony OP JAK pro MŠ a ZŠ ŘŠ
- Proč se nebát inspekční činnosti ŘŠ
- ŠVP PV jako příležitost rozvoje školy ŘŠ

Prevence

- Pracovní setkání metodiků prevence 1 PP

Průběžné vzdělávání v MŠ

- Vedení profesního portfolia pedagogických pracovníků MŠ. 1 PP
- Vzdělávání dětí s PAS v MŠ prakticky 1 PP
- IT dovednosti pro pedagogy – Word pro pokročilé. 2 PP
- Portfolio dítěte prakticky a smysluplně 1 PP
-

Průběžné vzdělání v ZŠ

- Ozoboti ve výuce 4 PP
- Jak se propojit s dnešními dětmi 3 PP
- IT dovednosti– Word 4 PP, ŘŠ
- IT dovednosti - Excel 2 PP, ŘŠ
- Projektové vyučování ŘŠ
- Nápady do nové informatiky ŘŠ
- Revize RVP ZV – startovací balíček – vzdělávání koordinátorů ŘŠ
- Ozoboti ve výuce ŘŠ
- Nová informatika v příkladech ŘŠ
- Elektronické nástěnky ve výuce ŘŠ
- Jak na digitální kompetence a robotiku ŘŠ
- Konference digitální technologie ve výuce – praktické využití. ŘŠ
- Matematika – metody prof. Hejného pro 1. a 3. ročník 3 PP
- Matematika – metody prof. Hejného pro 4. a 5. ročník 3 PP
- M – metody prof. Hejného - geometrie – 1. a 3. ročník 3 PP
- M – metody prof. Hejného - geometrie – 4. a 5. ročník 3 PP
- M – metody prof. Hejného - autobus 3 PP
- M – metody prof. Hejného – biland 3 PP
- Pozornost a hry na rozvoj pozornosti 3 PP

Školení nepedagogických zaměstnanců

- Seminář pro vedoucí ŠJ 1 NP
- Porady vedoucích školních jídelen 1 NP
- Hygienické minimum 2 NP

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

1. Zapsané a přijaté děti do MŠ

Přijetí do MŠ 2021	Počet nepřijatých	Nastoupili do MŠ 2021	Přijetí do MŠ 2022	Počet nepřijatých	Nastoupí do MŠ 2022
8	2	8	7	11	7

2. Zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1.třídy 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.třídy 2021	Zapsaní do 1. třídy 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.třídy 2022
10	1	9	11	4	7

3. Žáci přijatí ke studiu na střední škole

Střední škola	přihlášeno	přijato
Gymnázium 8 leté	1	1

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku 2021/2022

ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
1.	9	9	0	0
2.	12	12	0	0
3.	13	12	1	0
4.	7	6	1	0
5.	11	8	3	0
celkem	52	47	5	0

2. Hodnocení výsledků výchovného působení

- a) pochvaly a ocenění
Pochvala ředitelky školy byla udělena 13 žákům za reprezentaci školy v e fotbalu.
- b) Důtky třídního učitele
Důtka třídního učitele, ani ředitelky školy nebyla udělena
- c) Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2021/2022 nebyl žádnému žáku udělen.
- d) Neomluvené hodiny ve školním roce 2021/2022 nebyly žádné. Všechny hodiny byly řádně omluveny.

Škola se využila program Národního plánu doučování, do něhož se zapojila většina pedagogů. Doučování nabídli jak skupinám žáků i jednotlivcům. Cílem doučování bylo zmírnění a odstranění negativního dopadu a nedostatků ve vzdělávání způsobených distanční výukou a častými karanténami, se kterými jsme se potýkali v 1. pololetí školního roku, ale také k odstranění rozdílů ve vzdělávání u žáků ohrožených neúspěchem.

3. Údaje o integrovaných žácích

žáci	celkem
integrovaní	0
se SVP	0
asistence pedagoga	0

Inkluze žáků probíhala v souladu se zákonem 561/2004 Sb., v platném znění podle vyhlášky 27/2016 Sb. Počet žáků s podpůrnými opatřeními se během školního roku mění v návaznosti na platnost doporučení PPP nebo SPC.

Podpůrné opatření (1,2,3)	ročník	Počet žáků
PO 1	3. r.	2
PO 1	5. r.	3
PO 2 bez IVP	2. r.	1
Celkem		6

Hodnocení výsledků výchovného působení

Funkci výchovné poradkyně zajišťuje ředitelka školy. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli. V 5. ročníku byly poskytovány podpůrná opatření 3 žákům – podpůrné opatření 1. stupně. Pro žáky byly vypracovány plány doučování a žáci byli doučováni. Všechny plány byly vyhodnoceny. Ve 3. ročníku byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně 2 žákům. Ve 2. ročníku bylo poskytováno podpůrné opatření 2. stupně jedné žákyni bez individuálně vzdělávacího plánu.

Zákonní zástupci byli seznámeni jak s plány podpůrného opatření. Při práci s žáky s podpůrnými opatřeními spolupracují třídní učitelky s výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci.

V mateřské škole bylo poskytováno podpůrné opatření 1 dítěti z důvodu odkladu školní docházky. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje taky s učitelkami mateřské školy při návrzích na odklad školní docházky.

Výchovná poradkyně zajišťuje přešetření žáků ve školských poradenských pracovištích, kterým končí integrace a zajišťuje nová vyšetření. Poskytuje poradenskou službu pro učitele, žáky a rodiče. Konzultace probíhají také se zákonnými zástupci žáků, jímž jsou poskytovány podpůrná opatření. Pro žáky s 1. stupněm podpůrného opatření byl vypracován plán podpůrného opatření. Výchovná poradkyně ve spolupráci s metodičkou prevence i ostatními pedagogickými pracovníky řešila problémovou komunikaci mezi některými žáky navzájem. Výchovná poradkyně zajišťuje nákup a předání speciálních pomůcek a učebnic příslušným žákům. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní setkání výchovných poradců základních škol v KPPP Zlín.

K hlavním úkolům VP patří:

- vypracování plánu podpůrného opatření
- hodnocení PLPP žáků za 1. a 2. pololetí
- zakoupení speciálních pomůcek a učebnic
- zajištění individuální péče pedagogické nebo speciální podpory nad rámec výuky
- spolupráce s KPPP, SPC
- zohlednění žáků s podpůrným opatřením při klasifikaci
- zajištění individuální péče ze strany vyučujících nad rámec výuky i během vyučování
- respektování zvláštností a pracovního tempa
- poskytování pedagogické intervence
- stanovení podpůrných opatření 1. stupně
- zajištění vyšetření žáků v KPPP, pokud přetrvávají nedostatky po stanovení podpůrného opatření 1. stupně

- zajištění vyšetření dětí MŠ – návrhy na odklad školní docházky.

Spolupráce s poradenskými zařízeními

Poradenská zařízení poskytují prostřednictvím speciálních pedagogů metodickou pomoc. Dvakrát ročně kontrolují plnění PLPP, provádějí rozbor s výchovnou poradkyní a vyvozují další úkoly pro nadcházející období. Dále probíhají hodnocení poskytovaných podpůrných opatření 2x ročně. V případě nutnosti jednají s rodiči o potížích žáka za přítomnosti třídního učitele a výchovného poradce.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Péče o talentované žáky – účast žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022

Naukové soutěže (testy)	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
- výtvarné					
Příroda kolem nás	10				
Zebra se za tebe nerozhlédne	48	9			
Vánoce – výtvarná soutěž	50	18			
Příroda kolem nás	52	12			
PO očima dětí	52	10			
Bezpečně do školy a školky	60	8			
Naše škola	52	2			
Jaloveček		15			
Bezpečný cyklista	42	5			
Spell it	18	3			
Cestou dvou bratří	52	6			
- pěvecké a literární					
Pěvecká soutěž	52	15			
Recitační	52	15			

soutěž					
- matematické					
cvrček	25				
Klokánek	18				
- tělovýchovné					
Soutěžní dopoledne	52				
McDonalds Cup	15	15			

V literární soutěži Jak ke svému jménu přišlo bylo celkem oceněno 6 žáků, ve výtvarné soutěži Okno do světa získala 1 žákyně 2. místo a 1 žákyně 3. místo. Také v pěvecké soutěži jsme získali v jednotlivých třídách 1 místo – 3 žákyně, 2. místo - 23žáci a 3. místo - 3 žákyně, v recitační soutěži 1. místo – 2 žáci, 2. místo 4 žáci a 3. místo 1 žák.

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

- organizace soutěží a vzdělávacích akcí pro děti
- učitelé spolupracují při organizaci soutěží, vzdělávacích akcí, projektů s okolními školami a řadou dalších osvědčených organizací
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
- Ukázkové hodiny pro rodiče – výuka Hejného matematiky
- Spolupráce s SPŠ Zlín – pedagogická praxe studentek ve ŠD a MŠ
- Obecní úřad Všemina
- Městský úřad Vizovice – výtvarné soutěže
- Klub rodičů a přátel školy
- Místní knihovna (besedy, soutěže, výstava výtvarných prací)
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, vyšetřování žáků)
- Základní umělecká škola – zřízena pobočka ZUŠ Zlín – hra na klavír, hra na housle
- Policie České republiky – besedy, dny s Policií
- Centrum pro rodinu a sociální péči Zlín – besedy
- Zdravotní ústav se sídlem ve Slušovicích
- Krajská hygienická stanice Zlín
- Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín – semináře pro vzdělávání učitelů, EVVO
- Národní institut pro další vzdělávání
- Projekt M.R.K.E.V – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy – metodická pomoc a využívání vydávaných materiálů
- BESIP – besedy, dopravní hřiště
- ASEKOL – sběrný dvůr – semináře, soutěže, besedy
- Český Červený kříž – beseda
- Hasičský záchranný sbor - Hasík – besedy, exkurze
- Římskokatolická církev – koncerty, besídky, výuka náboženství
- PARTR – besedy – recyklace odpadů
- EkoEda- sběr nebezpečného odpadu

Veškeré aktivity a soutěže žáků školy jsou prezentovány v místním zpravodaji. Pořizována je také fotodokumentace, která je prezentována na webových stránkách školy.

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si na pramínky“, základní škola pracovala v 1. – 5. ročníku podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Od hraní k vědění“, ve školní družině děti pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Kamarádi“.

Snažíme se vytvářet dobré podmínky pro ekologickou výchovu. Jde o vesnickou školu a můžeme využívat vycházek do přírody a využívat poznatky ve výuce přírodovědných předmětů. Do jednotlivých předmětů byly začleňovány ekologické aktivity. Žákům byly v rámci projektů poskytovány besedy k ekologické výchově a také besedy se zaměřením k projektovým dnům – pracovní dílny.

V pracovních činnostech a ve školní družině byly využívány netradiční recyklovatelné materiály.

Škola se také zaměřuje na volnočasové aktivity, poněvadž je vzdálena od krajského města a děti i žáci mají ztížené podmínky účastnit se volnočasových aktivit určených pro zájmovou činnost. Při škole jsou vedeny následující kroužky:

- Kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. ročníku
- Sportovní kroužek
- Florbal
- Pohybové hry

V letošním roce dále pokračovala výuka detašovaného pracoviště Základní umělecké školy Zlín – hra na klavír, hra na housle a hra na dechové nástroje.

V rámci ICT využíváme jednu učebnu. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu, učebna je pravidelně využívána jak ve výuce, tak i mimo vyučování.

I v letošním školním roce jsme pokračovali v projektu Adaptace dítěte na základní školu, který je velmi oblíben u dětí, zákonných zástupců žáků i učitelů. Děti dochází na přípravu do 1. třídy 1x týdně od zápisu do základní školy a plní úkoly předškoláka.

Na velmi dobré úrovni pokračuje spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy. Společně s rodiči na podzim organizujeme Drakiádu v rámci mimoškolní činnosti, v prosinci Mikuláše, v únoru Karneval a dílny s rodiči v mateřské škole a základní škole. Tradičně organizujeme Vánoční jarmark a velikonoční tvoření s rodiči. Každoročně v prosinci organizujeme vánoční koledování v místním kostele.

V letošním roce jsme organizovali doučování žáků ze šablon III a také v rámci státního doučování. Doučování bylo zaměřeno především na docvičení učiva, kde byly nedostatky v době covidu a také slabších žáků. V rámci šablony II jsme také organizovali čtenářské kluby, které žáci velmi rádi navštěvují a je zde podporován zájem o četbu.

Výčet aktivit

(v některých případech je totožný s výčtem spolupracujících subjektů)

- Beseda s myslivci a návštěva výstavy
- Sportovní den na hřišti – spolupráce s TJ Sokol Všemina
- Fotografování prvňáčků
- Cvičení PO
- Beseda – Jak správně využívat IT a média
- Beseda o sv. Václavu – CPR Vizovice

- Pochod broučků ve spolupráci s KRPSŠ
- Celoškolní projekt – Barevný týden
- Beseda – Mluvíme a nasloucháme, přitom se rádi máme
- Beseda – Dítě na cestě k dospělosti
- Malá technická univerzita – Malý digitální expert
- Drakiáda
- Dopravní hřiště Malenovice
- Beseda o sv. Mikuláši
- Beseda - Advent
- Beseda s rodiči – Kyber dítě a jeho síť, aneb jak se propojit s dnešními dětmi
- Beseda – dopravní výchova ve škole
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Vystoupení žáků – vítání občánků
- Výchovný koncert
- Literárně hudební vystoupení pro seniory
- Adventní dílny
- Koledování u jesliček
- Čarodějnický den ve škole
- Divadelní představení – Jak skřítek Vítek roztančil celý les
- Besídka ke Dni matek
- Návštěva filmového festivalu ve Zlíně
- Celoškolní výlet – VIDA Brno
- Projekt – prevence kouření
- Adventní tvoření – spolupráce se zákonnými zástupci
- Adventní jarmark s vystoupením žáků
- Projekt Adaptace předškolního dítěte na základní školu
- Třídní schůzky se zákonnými zástupci – tripartita
- Projekt Veselé zoubky
- Návštěva knihovny ve Slušovicích
- Rozloučení s předškoláky – zámek Vizovice
- Setkávání s rodiči – školní zralost, řeč a komunikace dětí předškolního věku a jak podpořit jejich rozvoj, hrajeme si, objevujeme a bádáme venku
- Pohádkový les
- Školní výlet na Lešnou
- Návštěva dopravního hřiště – Vizovice
- Loučení s žáky 5. ročníku
- Další aktivity v jednotlivých třídách

Výčet volnočasových aktivit

Nabídka zájmových kroužků ve škole:

- Anglický jazyk v 1.a 2.ročníku – zařazeno 21žáků
- Logopedie v mateřské škole – zařazeno 10 dětí
- Logopedie v základní škole – zařazeno 5 žáků
- Sportovní kroužek – zařazeno 10 žáků
- Florbal – zařazeno 8 žáků
- Pohybové hry – zařazeno 23 žáků
- Doučování – zařazeni 3 žáci – doučování žáků s podpurným opatřením.

Všechny kroužky, mimo doučování jsou hrazeny z prostředků zákonných zástupců. Jsou vedeny v rámci hospodářské činnosti školy.

V rámci projektu Šablony III v ZŠ a MŠ Všemina byly vedeny kroužky:

- Doučování ve všech ročnících – zařazeno 30 žáků
- Čtenářské dílny – zařazeno 28 žáků

Kroužky jsou hrazeny z projektu Šablony III

V rámci Národního plánu obnovy jsme realizovali doučování žáků:

- Doučování žáků ve všech ročnících – celkem 40 žáků.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

I v letošním školním roce jsme navázali v prevenci rizikového chování na principy, které jsme si stanovili v předchozím roce.

Na začátku školního roku byli rodiče informováni písemně prostřednictvím webových stránek školy i na nástěnce o možnosti kontaktu s metodičkou prevence i výchovnou poradkyní.

Prevenci na škole začleňujeme do vzdělávacího programu. Je přirozenou součástí výuky - její účinnost se zvyšuje každodenním působením na žáky. Preventivní působení se prolíná do všech vyučovacích předmětů.

Pro školní rok 2021/2022 bylo plnění MPP realizováno ve spolupráci vedení školy se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní a ostatními pedagogickými pracovníky.

K pozitivnímu psychosociálnímu klimatu školy přispívá tým pedagogů dobrými vztahy v rámci pedagogického sboru. Vztahy učitelé - žáci jsou též na velmi dobré úrovni, spolupráce je velmi dobrá.

Velký důraz klademe na kvalitní využívání volného času. Proto si i letos mohli žáci vybrat z nabídky volnočasových aktivit, kroužků, které nabídli samotní učitelé.

Pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování. Pro podporu pozitivních vztahů nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd i ročníků, bylo uspořádáno v průběhu školního roku mnoho akcí a aktivit, které to umožňují – jsou to především projektové dny, které se organizují průřezově všemi ročníky.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi školou a rodiči. Proto proběhly během roku různé neformální akce (Dílny s rodiči, odpoledne s rodiči, Vánoční jarmark.

Preventivní program je vyvěšen ve sborovně, je samostatným dokumentem, také hodnocení preventivního programu je samostatným dokumentem a je k nahlédnutí u ředitelky školy.

Preventivní program je realizován prostřednictvím přednášek, besed, zážitkových programů, výletů, exkurzí, volnočasovými aktivitami, akcí zaměřených na zdravé klima ve škole.

Ve škole je na chodbě taky přístupná schránka důvěry, kde žáci mohou se svěřit se svými problémy. Schránka je metodikem vybírána 1x týdně a řešena.

Součástí preventivního programu jsou:

- besedy
- projekty
- aktivity zaměřené na zdravý životní styl
- kulturní akce
- zájmové činnosti – kroužky
- spolupráce se školami
- spolupráce školy s mateřskou školou
- adaptační program předškolních dětí
- adaptace dětí na mateřskou školu
- preventivní programy pro mateřskou školu
- preventivní akce školní družiny
- akce pro rodiče a děti
- noc ve škole

Schránka důvěry

U sborovny je umístěna schránka důvěry, kde žáci mohou dávat své dotazy, připomínky, náměty i špatné zkušenosti s ostatními spolužáky. Schránku důvěry spravuje metodička primární prevence. Ve školním roce 2021/2022 nebyly ve schránce důvěry žádné závažné sdělení. Společně metodička s třídními učitelkami řešily vztahy ve třídách mezi spolužáky. Ve spolupráci všech pedagogů a zákonných zástupců se nám daří předcházet náznakům šikany.

Plány prevence

Prevence je rozpracována v primárním preventivním programu a akce primární prevence jsou vždy zapracovány do měsíčních a týdenních plánů.

ÚDAJE V OBLASTI EVVO

Základní směry působení v oblasti EVVO, které jsou vzájemně propojeny:

- poskytování vzdělávání a informací formou besed, odborné literatury, masmedií, výuka v terénu, školní ekologické projekty, poznávání okolního prostředí v regionu
- vytvoření kladného citového vztahu k přírodě, k okolnímu prostředí účastí na společných akcích nebo vlastní zájmovou činností zprostředkování dovedností, které jsou přínosné pro udržitelný způsob života, což je praktická činnost v ochraně životního prostředí, postupné aktivní zapojování do projektů

V rámci EVVO aktivit jsme se zaměřili :

- posílení vztahu k přírodě, ochraně přírody
- na sběr tříděného odpadu

- sběr žaludů pro zvěř.
- koordinátorka EVVO připravila pro děti a žáky programy s náplní EVVO
- žáci se účastnili literárních a výtvarných soutěží zaměřených na ekologickou tematiku
- v rámci projektů celoškolních – ochrana přírody, vztahy k přírodě, šetření vodními zdroji
- vycházky do přírody, do lesa – pozorování vegetačního klidu rostlin, krmení zvířat
- první jarní den – tradice – otvírání studánek
- projektové dny
- celoškolní projekty, které jsou součástí i preventivního programu
- zapojení do soutěže EkoEda

EVVO bylo plněno jednak ve výuce v jednotlivých předmětech, v činnostech mateřské školy, ale také v projektovém vyučování, v rámci projektu Školní mléko, projektu Ovoce do škol, které vedou ke správným stravovacím návykům a zdravému životnímu stylu. Žáci a děti byly vedeny v rámci EVVO k šetření s energiemi a pitnou vodou.

Celoročně jsme se zapojovali do třídění odpadu, do sběru papíru, sběru vršků z PET lahví, které jsme věnovali dětem na zdravotní pomůcky, které potřebují vzhledem ke svému postižení. V rámci EVVO jsme zapojeni do sítě škol zabývající se ekologickou výchovou – MRKEV. V letošním roce jsme se poprvé účastnili zapojení do soutěže EkoEda – sběr nebezpečného odpadu.

Projekty organizované v rámci primární prevence a EVVO:

Projekt Zrající jablko

Tento projekt probíhá v říjnu a je součástí preventivního programu – zdravý životní styl, zdravá výživa, stolování.

Projekt Barevný týden

Projekt Barevný týden probíhá poslední týden v září, je zaměřen na podzimní počasí – péče o zdraví, správné oblékání, zdravá výživa

Ochrana zdraví

Akce probíhá v měsíci říjnu – součástí je ochrana člověka za mimořádných situací s evakuací školy. Žáci a děti se seznamují s možným ohrožením a jak se v takových situacích chovat. Jsou využívány propagační materiály, ukázky první pomoci a seznamování s důležitými telefonními čísly tísňového volání.

Projekt Advent

Tento projekt byl zahájen v listopadu pletením adventních věnců – společná činnost žáků, dětí a rodičů – mezigenerační vztahy, tradice, projekt byl ukončen Adventním jarmarkem, kde vystoupily děti z mateřské školy a žáci základní školy, také proběhl prodej vánočních výrobků.

Den na Velké Moravě

Projekt byl zaměřen na historii Velké Moravy, seznámení s velikány tohoto období, s osobnostmi a s jejich způsobem života, práce, rodinného života. Cílem byla podpora zájmu žáků o kořeny naší kultury, historie.

Cyrilometodějská cesta

Projekt byl zaměřen na seznámení s historickými postavami Cyrila a Metoděje, s jejich původem a jejich významem pro minulost i současnost.

Cesta k oceánu

Hlavním cílem projektu bylo seznámení žáků s životem v ekosystému oceán a moře, se zástupci živočichů a rostlin, s jejich způsobem života. Zábavnou formou posílit u žáků vědomí potřeby ochrany životního prostředí.

Zámecká etiketa

Cílem bylo rozvíjení vědomostí a pojmu etiketa, slušné chování, chování ve společnosti, při stolování.

Pošta

Cílem projektu bylo seznámit žáky s činností pošty, naučit žáky jak vypsát adresy a poslat tiskopisy, vést žáky k rozhodování o povolání.

Jména

Cílem projektu bylo zvyšování poznatků žáků o fungování a práci matriky se zaměřením na rozšíření znalostí a vědomostí. Práce s osobními údaji.

Za zvířátky do lesa

Cílem bylo přiblížit žákům prostředí lesa, seznámit žáky s volně žijícími zvířaty v lese, vzbudit zájem o přírodu a ochranu přírody, vést žáky k odpovědnému chování k přírodě.

Projekt Velikonoce

Zaměřen na tradice, ochranu životního prostředí – besedy, vycházky do přírody, vyvrcholení velikonočními dílnami, výroba velikonočního aranžování z tradičních a netradičních materiálů.

Masopust

Cílem bylo seznámit žáky s lidovými tradicemi v období masopustu. Společně prožít radost a veselí. Poznat humor a vtip v lidové slovesnosti, krátkých textech, písních i ve výtvarném projevu a pokusit se ho vhodně a citlivě použít.

V mateřské škole byly některé projekty společné se základní školou, ale některé byly samostatné jako např.:

Já a moji kamarádi

Projekt zaměřený na vzájemné vztahy mezi dětmi, ale také mezi dětmi a dospělými, vzájemné vztahy, kamarádství, předcházení šikaně.

Mikuláš

V rámci projektu se děti seznámily s historií vzniku svátku sv. Mikuláše, tradicemi na Mikuláše a také s dalšími postavami, které k Mikuláši patří – čert a anděl, v projektovém dni se děti učily říkanky, kreslili Mikuláše a také řešily rébusy.

Lucie

Děti se seznámily s postavou Lucie a tradicemi, které se vážou k tomuto svátku. Odkud vzniklo pořekadlo: **Lucie** noci upije, ale dne nepřidá. Znamená to, že od tohoto dne se začínají noci zkracovat a den prodlužovat.

Hlodavci v domě i na zahradě

Cílem projektu bylo vytvářet u dětí vlastní sebevědomí, učit je zaujímat vlastní názory a postoje. Osvojení si vědomostí a dovedností o životě zvířat – hlodavců, utváření ohleduplného vztahu a hledání možností, jak smysluplně pomáhat zvířatům a také je chránit.

Afrika

Děti se v projektu seznámily se světadílem Afrika. Životem dětí v Africe, také se zvířátky, které v Africe žijí a s přírodou.

Austrálie

V projektu Austrálie se děti seznámily s dalším světadílem, a to Austrálií, děti procestovaly celou Austrálií, seznámily se s přírodou, životem v Austrálii, zvířátky, které zde žijí a také plnili různé úkoly a zjišťovali další zajímavosti o tomto kontinentu.

Moje rodina

Projekt byl zaměřen na jednotlivé osobnosti v rodině, jejich postavení, vztahy mezi rodiči a dětmi, mezi generační vztahy.

Bodlinky, co víš o ježkovi

V projektu se děti seznámily s ježkem a jeho významem v přírodě. V rámci projektu byly děti vedeny k ochraně životního prostředí a také přírody.

Jaro na zahradě

V projektu děti se seznamovaly s rostlinami v zahradách. Jednak se zeleninou, její význam pro zdraví člověka, ale také s květinami a jejich význam pro hmyz a také estetické cítění.

Vůně medu

V projektu děti navštívily místního včelaře a prohlédly si domečky včeliček – úly, seznámily se s pojmy královna, dělnice, trubec. Ochutnaly také med a získaly nové znalosti o medu jeho významu pro zdraví.

Pohádka z popelnice

V rámci projektu se děti učily třídít odpad, seznamovaly se s významem třídění odpadu a povídaly si jak můžeme šetřit životní prostředí. Na závěr si vyzkoušely roztřídit daný odpad.

Den země

Projekt Den Země je organizován každoročně, děti se snaží uklidit své okolí a povídají si o ochraně životního prostředí, proč je důležité si chránit a uklízet kolem sebe. Dále tak důležitost pitné vody a šetření s vodou.

ÚDAJE O DOPRAVNÍ VÝCHOVĚ

Na škole v rámci výuky předmětu Člověk a jeho svět vyučována dopravní výchova v prvním až třetím ročníku. Ve čtvrtém ročníku žáci absolvovali výuku a praktickou jízdu na dopravním hřišti ve Zlíně v Malenovicích. Žáci se učí základům první pomoci, orientaci a znalosti v základních pravidlech silničního provozu i správnému vybavení kola a cyklisty. V pátém ročníku probíhala dopravní výchova testováním žáků pomocí herních programů BESIP. V rámci BESIPU se žáci účastnili také výtvarné soutěže. V mateřské škole je zaměřena dopravní výchova především na pohyb po chodníku, základní pravidla silničního provozu. Dopravní výchova je náplní ŠVP PV rozpracovaného v jednotlivých tématech TVP. Také v základní škole je dopravní výchova součástí ŠVP ZV Od hraní k vědění.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výnosy

Hospodářský rok	2021
Celkové výnosy (Kč)	9 910 924,25
z toho – ze státního rozpočtu	7 719 326,07
- od zřizovatele	1 087 380
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	22 650
- školné MŠ	40 750
- z hospodářské činnosti	458 932
- ostatní příjem	581 886,25

Náklady – ze státního rozpočtu

Hospodářský rok	2021
Celkové náklady (Kč)	7 719 326,07
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	7 719 326,07
z toho na mzdy pracovníků školy	5 312 232
zdravotní a sociální pojištění	1 792 733
ostatní platby za provedené práce (OPPP)	20 700
učebnice, učební texty, pomůcky	76 282

DVPP	27 379
ostatní provozní výdaje	196 416
šablony	293 584,07

Náklady - provozní

Hospodářský rok	2021
Celkem náklady	2 171 642,23
odpis DHIM	5 004
Energie	235 845,80
opravy a udržování	117 552,72
služby	248 135,35
odpisy DNIM	0
Ostatní	1 103 249,96
náklady v hospodářské činnosti	461 854,40

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena ve školním roce 2021/2022 do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola není do těchto aktivit zapojena.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je od 1.9.2021 zapojena do projektu Šablony III v ZŠ a MŠ Všemina. V rámci tohoto projektu byly organizovány projektové dny a výše uvedené kroužky a kluby. Škola se zapojila také do národního plánu doučování a organizovala ve všech ročnících doučování žáků.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Ve škole nepracuje ZO ČMOS. Vedení školy konzultuje limit přidělených finančních prostředků na daný kalendářní rok, čerpání prostředků za čtvrtletí, přidělené úkoly učitelů, plán využívání prostředků z FKSP, plán DVPP pro daný školní rok a personální otázky se všemi pracovníky na provozních poradách.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL

1. Provedené kontroly ze strany ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nebyly provedeny žádné kontroly ze strany ČŠI.

2. Opatření provedená na základě zjištění ČŠI

Nebyla provedena žádná opatření

3. Další provedené kontroly

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena žádná kontrola.

4. Opatření provedená na základě zjištění

Nebyla provedena žádná opatření.

5. Další provedené kontroly

Byla provedena kontrola účetnictví starostou obce

6. Opatření provedená za základě kontroly účetnictví

Nebyla provedena žádná opatření.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Hlavním cílem naší školy je poskytovat žákům kvalitní vzdělávání a výchovu, vytvářet příznivé sociální klima k dosažení co nejlepších výsledků ve školní práci.

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který byl rozpracován do měsíčních a týdenních plánů práce, které se nám po výchovné i vzdělávací stránce podařilo splnit. Řada dalších aktivit byla plněna i mimo plán, dle aktuální situace ve škole. Důraz byl kladen především na zlepšování komunikace mezi učitelem a žákem, cílem bylo rozvíjení verbálního projevu žáka. Také jsme se zaměřili na spolupráci se zákonnými zástupci. Zákonní zástupci byli informováni vždy na třídních schůzkách a na webových stránkách školy o organizaci školy, personálním obsazení, vzdělávacích programech, právech a povinnostech žáků i zákonných zástupců.

V zájmu všech zaměstnanců školy je, aby škola byla pozitivně vnímána na veřejnosti. Naší snahou je budovat dobré jméno školy na veřejnosti, vytvářet kvalitní sociální klima. Středem zájmu je dítě a jeho budování vlastního životního stylu. Naší zásadou je realizovat takovou školu, ve které se cítí všichni dobře.

Škola se otevírá nejen dětem pro vzdělávání, ale také aktivitám mimoškolním, jako jsou například organizování zájmových kroužků nejen školou, ale i sportovnímu využití dětí i dospělých.

Velký důraz je kladen na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Jde o otevřený partnerský vztah mezi rodinou a školou k hledání společné cesty rozvoje žáka a vzájemné komunikace ať už formou pravidelných třídních schůzek, konzultací, ale i plánovanými společnými akcemi. Snahou školy je, aby se zákonní zástupci na dění ve škole podíleli, aby se vzájemné vztahy upevňovaly. Obě strany, jak zákonní zástupci, tak školu spojuje společný zájem a cíl – co nejlépe vzdělávat a vychovávat mladou generaci.

Ve výuce jsou zařazována projektová vyučování. Zaváděním projektové výuky využíváme stále více nové metody a formy práce, které přispívají k lepším výsledkům ve výchovně vzdělávacím procesu. Snažíme se žáky podporovat k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracovávání získaných informací. K tomu je využívána počítačová učebna a počítačové programy, které se dají využívat v mnoha předmětech. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu, učebna je využívána nejen ve výuce, ale i mimo vyučování. Při výuce jsou vyučujícími využívány také interaktivní tabule včetně interaktivních učebnic. V současné době jsou hojně využívány také tablety, které byly pořízeny z projektu šablony II, tablety byly také zapůjčovány žákům při distanční výuce. Při distanční výuce se zapojovali všichni žáci školy.

Vztahy se zřizovatelem jsou a velmi dobré úrovní. Spolupráce v oblasti financování je velmi dobrá, odpovídá však možnostem zřizovatele.

Cílem pro příští období v rámci výchovně- vzdělávacího procesu bude zvyšovat u žáků čtenářskou, matematickou i přírodovědnou a digitální gramotnost, účinně působit na žáky v oblasti mravní výchovy, využívání ICT ve výuce, podporovat rozvoj nových forem vzdělávání a dalšího vzdělávání u pedagogických pracovníků.

V dalším školním roce budeme také pokračovat v práci na projektech, které se velmi osvědčily, především společné projekty mateřské školy a základní školy, dále na společných aktivitách mateřské školy a zákonných zástupců. S aktivitami zaměřenými na společné tvoření dětí a zákonných zástupců se vytváří kladný postoj zákonných zástupců ke škole a také zákonní zástupci jeví větší zájem o spolupráci se školou. Zaměstnanci školy tak mohou rychleji reagovat na náměty a připomínky z řad zákonných zástupců a korigovat aktivity školy.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Všemina za školní rok 2021/2022

Datum zpracování výroční zprávy: 5.8.2022
Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29.8.2022
Datum projednání ve Školské radě 20.9.2022

Mgr.Bc.Marta Korytarová
ředitelka školy