

**Základní škola a Mateřská škola Všemina, okres Zlín,  
příspěvková organizace**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**školní rok 2018/2019**

**ve Všemíně 19.8.2019**

**Mgr.Bc.Marta Korytarová  
ředitelka školy**

## OBSAH:

Základní údaje o škole	str. 3
Vzdělávací program školy	str. 4
Popis personálního zabezpečení školy	str. 5
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 6
Údaje o zařazování dětí a žáků	str. 7
Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 8
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 10
Údaje o preventivním programu školy	str. 14
Údaje v oblasti EVVO	str. 16
Údaje o dopravní výchově	str.17
Základní údaje o hospodaření školy	str. 17
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 18
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	str. 18
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, ostatní kontroly	str. 19
Závěr	str. 20

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1. Název školy, sídlo, forma hospodaření  
**Základní škola a Mateřská škola Všemina, okres Zlín, příspěvková organizace**  
 IČO: 71004106  
 IZO: 102 319 031
  
2. Zřizovatel školy, adresa zřizovatele  
 Obec Všemina, Všemina 162, 763 15 p.Slušovice
  
3. Datum zřízení (založení) školy  
 leden 1889
  
4. Datum zařazení do sítě, č.j. rozhodnutí o zařazení  
 24. 1. 1996 č.j. 1204/5
  
5. Jméno ředitelky školy  
 Mgr.Bc.Marta Korytarová
  
6. Celková kapacita školy a jejich součástí  
 Základní škola     120 žáků  
 Mateřská škola     28 žáků  
 Školní družina     30 žáků  
 Školní jídelna     250 jídel
  
7. Kontakt na zařízení  
 tel. 577 986 141, 774 498 787  
 e-mail [zsvsemina@zsvsemina.cz](mailto:zsvsemina@zsvsemina.cz)  
 web.stránky [www.zsvsemina.cz](http://www.zsvsemina.cz)
  
8. Základní údaje o škole a součástech, které škola sdružuje

	Počet tříd	Počet žáků (strávníků)	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.pracovníků	Počet žáků na ped.úvazek
MŠ	1	28	28	2,00	14,00
ZŠ	3	54	18	3,9091	13,81
ŠD	1	30	30	0,7758	30
ŠJ	x	179 (58)*	x	2,90(0,37)	x

- v závorce jsou uvedeny počty cizích strážníků a zaměstnanců školy, v přepočteném počtu pracovníků jsou uvedeni pracovníci školní jídelny celkem.

V základní škole byl zahájen školní rok s 54 žáky.

Ve školní jídelně se stravují: děti z mateřské školy – 28 dětí, žáci základní školy – 54 žáků, vaří se pro výdejnu v ZŠ Neubuz pro 23 žáků a 4 zaměstnance.

Ve školní jídelně se stravuje 12 zaměstnanců základní školy a 58 cizích strážníků.

9. Školská rada zřízena - k 15.12.2005  
 počet členů - členů 6  
 počet jednání ve školním roce 2018/2019 - 2 jednání

10. Seznam mimoškolních nebo zájmových občanských sdružení při škole  
 Klub rodičů a přátel školy - založeno 27.12.1991

#### VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2015/2016	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP PV		MŠ	28
ŠVP ZV		1. - 5.	54
ŠVP ŠD		ŠD	30

**Nepovinné předměty:** výuka náboženství ve všech ročnících.

Nepovinný předmět náboženství navštěvovalo celkem 39 žáků, výuka probíhala vždy v pondělí 4., 5. a 6.vyučovací hodinu.

- 1.ročník** - 5 žáků  
**2.ročník** - 11 žáků  
**3. ročník** - 8 žáků  
**4.ročník** - 10 žáků  
**5.ročník** - 5 žáků

**Volitelné předměty:** na škole nebyly žádné volitelné předměty

## POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### Údaje o pedagogických pracovnících školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,6849
Externí pracovníci	0	0

### Školní rok 2018/2019

Pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,00	41	VŠ	SPPG učitelství škol.management
2	učitelka MŠ	1,00	40	SPaSŠ	Předškolní ped.
3	učitelka MŠ	1,00	5	SŠ	učitelství MŠ
4	učitelka ZŠ	1,00	21	VŠ	učitelství 1. – 5.
5	učitelka ZŠ	0,9091	5	SŠ	Pedag.lyceum
6	učitelka ZŠ	1,00	23	VŠ	učitelství 1.stupně
7	vychovatelka	0,7758	39	SŠPg	vychovatelství

### Vzdělání učitelů

	v %
kvalifikovanost	95%
aprobovanost	95%

### Ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 vyučovala jako nekvalifikovaná učitelka 5. ročníku, která v současné době studuje PF- UP Olomouc, obor učitelství 1. – 5.ročníku.

Ve škole pracovala na dohodu také katechetka, která vyučovala nepovinný předmět náboženství.

### Údaje o ostatních pracovnících školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	4,7
Externí pracovníci	1	0,375

## Školní rok 2018/2019

Ostatní pracovníci	funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,00	SŠ
2	vedoucí ŠJ	0,90	SŠ
3	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
4	pomocná kuchařka	1,00	základní
	topič	0,25/0,10	SOU
5	uklizečka	0,625	SOU
6	účetní	dohoda 15 h/týdně	SŠ

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo celkem 5 nepedagogických pracovníků. Pomocná kuchařka pracuje na dvě smlouvy, první smlouva jako pomocná kuchařka, druhá smlouva jako topič. Vedoucí kuchařka pracuje na jednu smlouvu, ale je hrazena z hlavní činnosti a hospodářské činnosti. Na dohodu pracuje ve škole externě účetní, která je hrazena z prostředků zřizovatele.

### ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy klade důraz na další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou pravidelně seznamováni s nabídkou, sami mají možnost výběru a po konzultaci s vedením školy jsou ke vzdělávání přihlášení. V případě potřeby nutnosti vzdělávání v některých z oblastí jsou pracovníci vedením školy ke vzdělávání delegováni.

Škola hradí vzdělávání z příspěvku státního rozpočtu určeného na DVPP, popřípadě z provozního rozpočtu školy a dále z projektu šablony II.

V dalším období se škola bude zaměřovat na dokončení kvalifikačního studia u nekvalifikované učitelky, dále vzdělávání v oblasti primární prevence, EVVO, na vzdělávání používání moderních metod ve vyučovacím procesu, používání audiovizuální techniky ve výuce, používání informačních technologií a vzdělávání žáků s podpůrným opatřením.

#### **Vzdělávání managementu školy**

- Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP ŘŠ
- BOZP školení vedoucích pracovníků ŘŠ
- Porady ředitelů ŘŠ
- Žák se speciálními vzdělávacími potřebami ŘŠ
- Setkání výchovných poradců ŘŠ

#### **Pedagogické vzdělávání**

- Studium PF-UP Olomouc – učitelství pro 1.stupeň 1 PP

#### **Prevence**

- Pracovní setkání metodiků prevence 1 PP

## Průběžné vzdělávání v MŠ

- Předčtenářská gramotnost a její rozvoj u dětí předškolního věku 1 PP
- Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ 1 PP
- Rozvoj nadaného dítěte v běžné MŠ 1 PP
- Power Point 1 PP
- Předmatematická gramotnost a její rozvoj u dětí předšk. věku 1 PP
- Předmatematická a matematická gramotnost 1 PP
- Polytechnická pregramotnost v MŠ 1 PP
- Rozvoj předčtenářské gramotnosti u dětí v MŠ 1 PP
- Anglická gramatika – efektivně a snadno 1 PP

## Průběžné vzdělání v ZŠ

- Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace 1 PP
- Metody Hejného v ZŠ 1 PP
- Konference pro učitele 1 PP
- Metody aktivního učení – matematika ŘŠ
- Matematická gramotnost ŘŠ
- Semináře zaměřené na EVVO 1 PP
- Prvouka pro druháky jinak 1 PP

## Průběžné vzdělávání ve ŠD

- Tvorba multisenzorického prostředí a pomůcky pro rozvoj smyslů 1 PP
- Právní vědomí vychovatelů ŠD 1 PP

## Školení nepedagogických zaměstnanců

- Seminář pro vedoucí ŠJ 1 NP
- BOZP vedoucích pracovníků 1 NP
- Porady vedoucích školních jídelen 1 NP
- Hygienické minimum 2 NP

## ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 1. Zapsané a přijaté děti do MŠ

Přijetí do MŠ 2018	Počet nepřijatých	Nastoupili do MŠ 2018	Přijetí do MŠ 2019	Počet nepřijatých	Nastoupí do MŠ 2019
7	4	9	13	0	13

### 2. Zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1.třídy 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.třídy 2018	Zapsaní do 1. třídy 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.třídy 2019
8	2	8	13	0	13

### 3. Žáci přijatí ke studiu na střední škole

<b>Střední škola</b>	<b>přihlášeno</b>	<b>přijato</b>
Gymnázium 8 leté	0	0

## **VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

### 1. Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku 2017/2018

<b>ročník</b>	<b>Počet žáků celkem</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>
<b>1.</b>	8	8	0	0
<b>2.</b>	12	11	1	0
<b>3.</b>	10	5	5	0
<b>4.</b>	11	9	2	0
<b>5.</b>	13	8	5	0
<b>celkem</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

### 2. Hodnocení výsledků výchovného působení

- a) pochvaly a ocenění  
Pochvala ředitelky školy byla udělena 6 žákům za reprezentaci školy v literární soutěži a 2 žákyním za reprezentaci školy ve výtvarné soutěži.
- b) Důtky třídního učitele  
Důtka třídního učitele, ani ředitelky školy nebyla udělena
- c) Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2018/2019 nebyl žádnému žáku udělen.
- d) Neomluvené hodiny ve školním roce 2018/2019 nebyly žádné. Všechny hodiny byly řádně omluveny.

### 3. Údaje o integrovaných žácích

<b>žáci</b>	<b>celkem</b>
integrovaní	7
se SVP	8
asistence pedagoga	1

Inkluze žáků probíhala v souladu se zákonem 561/2004 Sb., v platném znění podle vyhlášky 27/2016 Sb. Počet žáků s podpůrnými opatřeními se během školního roku mění v návaznosti na platnost doporučení PPP nebo SPC.



Podpůrné opatření (1,2,3)	ročník	Počet žáků
PO 1	4. r.	1
PO 2	3. r.	1
PO 2 s IVP	3. r.	2
	5. r.	3
PO 3 s IVP	3. r.	1
Celkem		8

### Hodnocení výsledků výchovného působení

Funkci výchovné poradkyně zajišťuje ředitelka školy. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli. V 5. ročníku byly poskytovány podpůrná opatření 3 žákům – podpůrné opatření 2. stupeň. Byly pro všechny žáky vypracovány plány IVP a 4 x ročně vyhodnoceny, plány IVP byly projednány se zákonnými zástupci. Ve 3. ročníku byly jedné žákyni poskytovány podpůrná opatření 2. stupně, pro žákyni byl vypracován plán podpůrného opatření a vyhodnocován každé čtvrtletí, 2 žákům byly poskytovány podpůrná opatření 2. stupně a vypracovány individuální vzdělávací plány, které byly vyhodnocovány každé čtvrtletí. Ve 4. ročníku bylo poskytováno podpůrné opatření 1. stupně, byl vypracován plán podpůrného opatření a každé čtvrtletí vyhodnocen. Zákonní zástupci byli seznámeni jak s plány podpůrného opatření, tak s plány individuálního vzdělávání. Při práci s žáky s podpůrnými opatřeními spolupracují třídní učitelky s výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci. V základní škole docházelo na nápravu řeči 5 žáků. V mateřské škole docházelo na logopedickou péči celkem 10 dětí. Probíhá úzká spolupráce s učitelkami zajišťujícími logopedickou péči ve škole.

Výchovná poradkyně zajišťuje přešetření žáků ve školských poradenských pracovištích, kterým končí integrace a zajišťuje nová vyšetření. Poskytuje poradenskou službu pro učitele, žáky a rodiče. Konzultace probíhají také se zákonnými zástupci žáků, jímž jsou poskytovány podpůrná opatření. Pro žáky s podpůrným opatřením a doporučením IVP byl vypracován individuálně vzdělávací plán, pro žáky s 1. stupněm podpůrného opatření byl vypracován plán podpůrného opatření. Výchovná poradkyně ve spolupráci s metodičkou prevence i ostatními pedagogickými pracovníky řešila problémovou komunikaci mezi některými žáky navzájem. Výchovná poradkyně zajišťuje nákup a předání speciálních pomůcek a učebnic příslušným žákům. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní setkání výchovných poradců základních škol v KPPP Zlín.

K hlavním úkolům VP patří:

- vypracování IVP
- vypracování plánu podpůrného opatření
- hodnocení IVP a PLPP žáků za 1. a 2. pololetí
- zakoupení speciálních pomůcek a učebnic
- zajištění individuální péče pedagogické nebo speciální podpory nad rámec výuky
- spolupráce s KPPP, SPC
- zohlednění žáků s podpůrným opatřením při klasifikaci
- zajištění individuální péče ze strany vyučujících nad rámec výuky i během vyučování
- respektování zvláštností a pracovního tempa
- poskytování pedagogické intervence

- stanovení podpůrných opatření 1. stupně
- zajištění vyšetření žáků v KPPP, pokud přetrvávají nedostatky po stanovení podpůrného opatření 2. stupně

### Spolupráce s poradenskými zařízeními

Poradenská zařízení poskytují prostřednictvím speciálních pedagogů metodickou pomoc. Dvakrát ročně kontrolují plnění IVP a PLPP, provádějí rozbor s výchovnou poradkyní a vyvozují další úkoly pro nadcházející období. Dále probíhají hodnocení poskytovaných podpůrných opatření 2x ročně. V případě nutnosti jednají s rodiči o potížích žáka za přítomnosti třídního učitele a výchovného poradce.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Péče o talentované žáky – účast žáků v soutěžích ve školním roce 2018/2019

Naukové soutěže (testy)	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
<b>- výtvarné</b>					
Záložka do knihy	54				
Strašidlo – Astra Zlín		9			
Cestování s prarodiči		18			
Příroda kolem nás	54	12			
Okno do světa	54	41			
Les očima reportéra		7			
Voda pro všechny		16			
Krásná jako kvítka		17			
Radost tvořit		1			
Cestou dvou bratří	54	33			
Všichni jezdí připoutaní	54	41			
O nejlepší obrázek hasičské techniky	54	39			
<b>- pěvecké a literární</b>					

Pěvecká soutěž	54	15			
Recitační soutěž	54	15			
Jak ke svému jménu přišlo - literární		6			
<b>- matematické</b>					
cvrček	22				
Klokánek	24				
<b>- tělovýchovné</b>					
vybíjená		19			
florbal		19			
Všeminění		54			

V literární soutěži Jak ke svému jménu přišlo bylo celkem oceněno 6 žáků, ve výtvarné soutěži Okno do světa získala 1 žákyně 2. místo a 1 žákyně 3. místo. Také v pěvecké soutěži jsme získali v jednotlivých třídách 1 místo – 3 žákyně, 2. místo - 23 žáci a 3. místo - 3 žákyně, v recitační soutěži 1. místo – 2 žáci, 2. místo 4 žáci a 3. místo 1 žák.

### **Mimořádné pedagogické aktivity učitelů**

- organizace soutěží a vzdělávacích akcí pro děti
- učitelé spolupracují při organizaci soutěží, vzdělávacích akcí, projektů s okolními školami a řadou dalších osvědčených organizací
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
- Ukázkové hodiny pro rodiče – výuka Hejného matematiky
- Spolupráce s SPŠ Zlín – pedagogická praxe studentek ve ŠD a MŠ
- Obecní úřad Všemina
- Městský úřad Vizovice – výtvarné soutěže
- Klub rodičů a přátel školy
- Místní knihovna (besedy, soutěže, výstava výtvarných prací)
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, vyšetřování žáků)
- Základní umělecká škola – zřízena pobočka ZUŠ Zlín – hra na klavír, hra na housle
- Policie České republiky – besedy, dny s Policí
- Centrum pro rodinu a sociální péči Zlín – besedy
- Zdravotní ústav se sídlem ve Slušovicích
- Krajská hygienická stanice Zlín
- Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín – semináře pro vzdělávání učitelů, EVVO
- Národní institut pro další vzdělávání
- Projekt M.R.K.E.V – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy – metodická pomoc a využívání vydávaných materiálů
- BESIP – besedy, dopravní hřiště
- ASEKOL – sběrný dvůr – semináře, soutěže, besedy
- Český Červený kříž – beseda
- Hasičský záchranný sbor - Hasík – besedy, exkurze
- Římskokatolická církev – koncerty, besídky, výuka náboženství

- PARTR – besedy – recyklace odpadů
- EkoEda- sběr nebezpečného odpadu

Veškeré aktivity a soutěže žáků školy jsou prezentovány v místním zpravodaji. Pořizována je také fotodokumentace, která je prezentována na webových stránkách školy.

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si na pramínky“, základní škola pracovala v 1. – 5. ročníku podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Od hraní k vědě“, ve školní družině děti pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Kamarádi“.

Snažíme se vytvářet dobré podmínky pro ekologickou výchovu. Jde o vesnickou školu a můžeme využívat vycházek do přírody a využívat poznatky ve výuce přírodovědných předmětů. Do jednotlivých předmětů byly začleňovány ekologické aktivity. Žákům byly v rámci projektů poskytovány besedy k ekologické výchově a také besedy se zaměřením k projektovým dnům – pracovní dílny.

V pracovních činnostech a ve školní družině byly využívány netradiční recyklovatelné materiály.

Škola se také zaměřuje na volnočasové aktivity, poněvadž je vzdálena od krajského města a děti i žáci mají ztížené podmínky účastnit se volnočasových aktivit určených pro zájmovou činnost. Při škole jsou vedeny následující kroužky:

- Kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. ročníku
- Sportovní kroužek
- Florbal
- Kroužek logopedie
- Taneční kroužek
- Kroužek hra na flétnu
- Kroužek Všeználek

V letošním roce dále pokračovala výuka detašovaného pracoviště Základní umělecké školy Zlín – hra na klavír, hra na housle a hra na dechové nástroje.

V rámci ICT využíváme jednu učebnu. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu, učebna je pravidelně využívána jak ve výuce, tak i mimo vyučování.

I v letošním školním roce jsme pokračovali v projektu Adaptace dítěte na základní školu, který je velmi oblíben u dětí, zákonných zástupců žáků i učitelů. Děti dochází na přípravu do 1. třídy 1x týdně od zápisu do základní školy a plní úkoly předškoláka.

Na velmi dobré úrovni pokračuje spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy. Společně s rodiči na podzim organizujeme Drakiádu v rámci mimoškolní činnosti, v prosinci Mikuláše, v únoru Karneval a dílny s rodiči v mateřské škole a základní škole. Tradičně organizujeme Vánoční jarmark a velikonoční tvoření s rodiči. Každoročně v prosinci organizujeme vánoční koledování v místním kostele.

### **Výčet aktivit**

( v některých případech je totožný s výčtem spolupracujících subjektů)

- Záložka do knihy spojuje školy – mezinárodní projekt
- Fotografování prvňáčků
- Loutkové divadelní představení
- Celoškolní projekt – Barevný týden
- Beseda – preventivní program – Centrum pro rodinu

- Drakiáda
- Celoškolní projekt – Den stromů
- Canisterapie – beseda pro žáky s praktickými ukázkami
- Návštěva dopravního hřiště
- Vystoupení žáků – vítání občánků
- Výchovný koncert
- Literárně hudební vystoupení pro seniory
- Adventní dílny
- Celoškolní projekt - Advent
- Projekt – prevence kouření
- Adventní tvoření – spolupráce se zákonnými zástupci
- Adventní jarmark s vystoupením žáků
- Koledování u jesliček
- Filmové představení Zlín
- Divadelní představení
- Maškarní karneval ve spolupráci s KRPŠ
- Masopust ve spolupráci s hasiči
- Exkurze – zámek Zlín –beseda
- Recitační a pěvecká soutěž
- Matematická soutěž Klokan
- Cvičení CO a PO
- Sférické kino
- Celoškolní projekt – Den vody
- Divadelní představení
- Beseda – prevence – odmítání návykových látek
- Vynášení a pálen Moreny – ve spolupráci s KRPŠ
- Projekt Adaptace dítěte na základní školu
- Velikonoční dílny
- Soutěž ve Slušovicích – vybíjená, florbal
- Celoškolní projekt - Den zdraví
- Třídní schůzky se zákonnými zástupci – tripartita
- Projekt Veselé zoubky
- Organizování výtvarných a sportovních soutěží
- Návštěva filmového festivalu Zlín
- Beseda – Buďme kamarádi
- Školní výlet – Ostrava
- Výlet předškolních dětí – Staré město KOVOZOO
- Návštěva dopravního hřiště - Vizovice
- Sportovní soutěž Všemínění
- Další aktivity v jednotlivých třídách
- Exkurze Praha – žáci 5.ročníku
- Projektové dny – Třídění odpadu, Pohádkový den, Noc s Andersenem, Mléčný den, Masopust, Naši muzikanti, Remesla dříve a dnes

### **Výčet volnočasových aktivit**

Nabídka zájmových kroužků ve škole:

- Anglický jazyk v 1.a 2.ročníku – zařazeno 22 žáků
- Logopedie v mateřské škole – zařazeno 10 dětí
- Logopedie v základní škole – zařazeno 5 žáků

- Florbal – zařazeno 10 žáků
- Sportovní kroužek – zařazeno 21 žáků
- Všeználek – zařazeno 22 žáků
- Taneční kroužek – zařazeno 12 žáků
- Doučování – zařazeno 8 žáků – doučování žáků s podpurným opatřením.

Všechny kroužky, mimo doučování jsou hrazeny z prostředků zákonných zástupců. Jsou vedeny v rámci hospodářské činnosti školy.

V rámci projektu Šablony II v ZŠ a MŠ Všemina byly vedeny kroužky:

- Doučování ve všech ročnících – zařazeno 34 žáků
- Kroužek logických a deskových her – zařazeno 12 žáků
- Badatelský kroužek – zařazeno 8 žáků
- Čtenářské dílny – zařazeno 12 žáků

Kroužky jsou hrazeny z projektu Šablony II.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

I v letošním školním roce jsme navázali v prevenci rizikového chování na principy, které jsme si stanovili v předchozím roce.

Rodiče žáků a žáci byli také informováni o možnosti zapojení se do projektu NNTB - "Nenech to být" je to webová platforma a mobilní aplikace s podporou MŠMT, která bojuje proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém Česku. Efektivně odhaluje tyto problémy ještě v jejich zárodku, pomáhá v jejich prevenci a přináší i přímé řešení.

Na začátku školního roku byli rodiče informováni písemně prostřednictvím webových stránek školy i na nástěnce o možnosti kontaktu s metodičkou prevence i výchovnou poradkyní.

Prevenci na škole začleňujeme do vzdělávacího programu. Je přirozenou součástí výuky - její účinnost se zvyšuje každodenním působením na žáky. Preventivní působení prolíná do všech vyučovacích předmětů.

Pro školní rok 2018/2019 bylo plnění MPP realizováno ve spolupráci vedení školy se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní a ostatními pedagogickými pracovníky.

K pozitivnímu psychosociálnímu klimatu školy přispívá tým pedagogů dobrými vztahy v rámci pedagogického sboru. Vztahy učitelé - žáci jsou též na velmi dobré úrovni, spolupráce je velmi dobrá.

Velký důraz klademe na kvalitní využívání volného času. Proto si i letos mohli žáci vybrat z velké nabídky volnočasových aktivit, kroužků, které nabídli samotní učitelé. Pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování. Pro podporu pozitivních vztahů nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd i ročníků, bylo uspořádáno v průběhu školního roku mnoho akcí a aktivit, které to umožňují – jsou to především projektové dny, které se organizují průřezově všemi ročníky.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi školou a rodiči. Proto proběhly během roku různé neformální akce (Dílny s rodiči, odpoledne s rodiči, Vánoční jarmark, Dny otevřených dveří).

Preventivní program je vyvěšen ve sborovně, je samostatným dokumentem, také hodnocení preventivního programu je samostatným dokumentem a je k nahlédnutí u ředitelky školy.

Preventivní program je realizován prostřednictvím přednášek, besed, zážitkových programů, výletů, exkurzí, volnočasovými aktivitami, akcí zaměřených na zdravé klima ve škole.

Ve škole je na chodbě taky přístupná schránka důvěry, kde žáci mohou se svěřit se svými problémy. Schránka je metodikem vybírána 1x týdně a řešena.

Součástí preventivního programu jsou:

- besedy
- projekty
- aktivity zaměřené na zdravý životní styl
- kulturní akce
- zájmové činnosti – kroužky
- spolupráce se školami
- spolupráce školy s mateřskou školou
- adaptační program předškolních dětí
- adaptace dětí na mateřskou školu
- preventivní programy pro mateřskou školu
- preventivní akce školní družiny
- akce pro rodiče a děti
- noc ve škole

#### Projekt Zrající jablko

Tento projekt probíhá v říjnu a je součástí preventivního programu – zdravý životní styl, zdravá výživa, stolování.

#### Projekt Barevný týden

Projekt Barevný týden probíhá poslední týden v září, je zaměřen na podzimní počasí – péče o zdraví, správné oblékání, zdravá výživa

#### Ochrana zdraví

Akce probíhá v měsíci říjnu – součástí je ochrana člověka za mimořádných situací s evakuací školy. Žáci a děti se seznamují s možným ohrožením a jak se v takových situacích chovat. Jsou využívány propagační materiály, ukázky první pomoci a seznamování s důležitými telefonními čísly tísňového volání.

#### Projekt Advent

Tento projekt byl zahájen v listopadu pletením adventních věnců – společná činnost žáků, dětí a rodičů – mezigenerační vztahy, tradice, projekt byl ukončen Adventním jarmarkem, kde vystoupily děti z mateřské školy a žáci základní školy, také proběhl prodej vánočních výrobků.

#### Naši muzikanti

Projekt byl zaměřen na naše hudební skladatele, jejich díla, poslechy, hry na hudební nástroje, řešení kvízů a křížovek, zpracování výstupů z projektu, vystoupení žáků navštěvujících ZUŠ.

### Den Země

Projekt probíhal na jaře – zdroje pitné vody, šetření vodou, potravinami, ochrana životního prostředí. Vytváření příjemného prostředí pro člověka.

### Projekt Velikonoce

Zaměřen na tradice, ochranu životního prostředí – besedy, vycházky do přírody, vyvrcholení velikonočními dílnami, výroba velikonočního aranžování z tradičních a netradičních materiálů.

### Mléčný den

Zdravá výživa, složení mléka, výroba sýrů a mléčných výrobků, ochutnávka mléčných výrobků.

### Noc s Andersenem

Vztahy mezi spolužáky, vztahy mladších a starších spolužáků, četba knih, prezentace své knihy.

### Schránka důvěry

U sborovny je umístěna schránka důvěry, kde žáci mohou dávat své dotazy, připomínky, náměty i špatné zkušenosti s ostatními spolužáky. Schránku důvěry spravuje metodička primární prevence. Ve školním roce 2017/2018 nebyly ve schránce důvěry žádné závažné sdělení. Společně metodička s třídními učitelkami řešily vztahy ve třídách mezi spolužáky. Ve spolupráci všech pedagogů a zákonných zástupců se nám daří předcházet náznakům šikany.

### Plány prevence

Prevence je rozpracována v primárním preventivním programu a akce primární prevence jsou vždy zapracovány do měsíčních a týdenních plánů.

## ÚDAJE V OBLASTI EVVO

Základní směry působení v oblasti EVVO, které jsou vzájemně propojeny:

- poskytování vzdělávání a informací formou besed, odborné literatury, masmedií, výuka v terénu, školní ekologické projekty, poznávání okolního prostředí v regionu
- vytvoření kladného citového vztahu k přírodě, k okolnímu prostředí účastí na společných akcích nebo vlastní zájmovou činností zprostředkování dovedností, které jsou přínosné pro udržitelný způsob života, což je praktická činnost v ochraně životního prostředí, postupné aktivní zapojování do projektů

V rámci EVVO aktivit jsme se zaměřili :

- na sběr tříděného odpadu
- sběr žaludů pro zvěř.



- koordinátorka EVVO připravila pro děti a žáky programy s náplní EVVO
- žáci se účastnili literárních a výtvarných soutěží zaměřených na ekologickou tematiku
- v rámci projektů celoškolských – ochrana přírody, vztahy k přírodě, šetření vodními zdroji
- vycházky do přírody, do lesa – pozorování vegetačního klidu rostlin, krmení zvířat
- první jarní den – tradice – otvírání studánek
- projektové dny
- celoškolské projekty, které jsou součástí i preventivního programu
- zapojení do soutěže EkoEda

EVVO bylo plněno jednak ve výuce v jednotlivých předmětech, v činnostech mateřské školy, ale také v projektovém vyučování, v rámci projektu Školní mléko, projektu Ovoce do škol, které vedou ke správným stravovacím návykům a zdravému životnímu stylu. Žáci a děti byly vedeny v rámci EVVO k šetření s energiemi a pitnou vodou.

Celoročně jsme se zapojovali do třídění odpadu, do sběru papíru, sběru vršků z PET lahví, které jsme věnovali dětem na zdravotní pomůcky, které potřebují vzhledem ke svému postižení. V rámci EVVO jsme zapojeni do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou – MRKEV. V letošním roce jsme se poprvé účastnili zapojení do soutěže EkoEda – sběr nebezpečného odpadu.

## ÚDAJE O DOPRAVNÍ VÝCHOVĚ

Na škole v rámci výuky předmětu Člověk a jeho svět vyučována dopravní výchova v prvním až třetím ročníku. Ve čtvrtém ročníku žáci absolvovali výuku a praktickou jízdu na dopravním hřišti ve Zlíně v Malenovicích. Žáci se učí základům první pomoci, orientaci a znalosti v základních pravidlech silničního provozu i správnému vybavení kola a cyklisty. V pátém ročníku probíhala dopravní výchova testováním žáků pomocí herních programů BESIP. V rámci BESIPU se žáci účastnili také výtvarné soutěže. V mateřské škole je zaměřena dopravní výchova především na pohyb po chodníku, základní pravidla silničního provozu. Dopravní výchova je náplní ŠVP PV rozpracovaného v jednotlivých tématech TVP. Také v základní škole je dopravní výchova součástí ŠVP ZV Od hraní k vědění.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Výnosy

Hospodářský rok	2018
Celkové výnosy (tis.Kč)	7177
z toho – ze státního rozpočtu	5267
- od zřizovatele	800
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	30

- školné MŠ	37
- z hospodářské činnosti	417
- ostatní příjem	626

### Náklady – ze státního rozpočtu

Hospodářský rok	2018
Celkové náklady (tis.Kč)	5267
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	5267
z toho na mzdy pracovníků školy	3782
zdravotní a sociální pojištění	1284
ostatní platby za provedené práce (OPPP)	9
učebnice, učební texty, pomůcky	63
DVPP	41
ostatní provozní výdaje	88

### Náklady - provozní

Hospodářský rok	2018
Celkem náklady	1819
odpis DHIM	5
Energie	245
opravy a udržování	130
služby	249
odpisy DNIM	0
Ostatní	779
náklady v hospodářské činnosti	411

### ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena ve školním roce 2018/2019 do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

### ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola není do těchto aktivit zapojena.

### ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je od 1.2.2019 zapojena do projektu Šablony II v ZŠ a MŠ Všemina. V rámci tohoto projektu byly organizovány projektové dny a výše uvedené kroužky a kluby. Dále z projektu bylo hrazeno vzdělávání pedagogických pracovníků.

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Ve škole nepracuje ZO ČMOS. Vedení školy konzultuje limit přidělených finančních prostředků na daný kalendářní rok, čerpání prostředků za čtvrtletí, přidělené úkoly učitelů, plán využívání prostředků z FKSP, plán DVPP pro daný školní rok a personální otázky se všemi pracovníky na provozních poradách.

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL

### **1. Provedené kontroly ze strany ČŠI**

Ve školním roce 2018/2019 nebyly provedeny žádné kontroly ze strany ČŠI.

### **2. Opatření provedená na základě zjištění ČŠI**

Nebyla provedena žádná opatření

### **3. Další provedené kontroly**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena žádná kontrola.

### **4. Opatření provedená na základě zjištění**

Nebyla provedena žádná opatření.

### **5. Další provedené kontroly**

Byla provedena kontrola účetnictví starostou obce

### **6. Opatření provedená za základě kontroly účetnictví**

Nebyla provedena žádná opatření.

## ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Hlavním cílem naší školy je poskytovat žákům kvalitní vzdělávání a výchovu, vytvářet příznivé sociální klima k dosažení co nejlepších výsledků ve školní práci. Ve školním roce 2018/2019 jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který byl rozpracován do měsíčních a týdenních plánů práce, které se nám po výchovné i vzdělávací stránce podařilo splnit. Řada dalších aktivit byla plněna i mimo plán, dle aktuální situace ve škole. Důraz byl kladen především na zlepšování komunikace mezi učitelem a žákem, cílem bylo rozvíjení verbálního projevu žáka. Také jsme se zaměřili na spolupráci se zákonnými zástupci. Zákonní zástupci byli informováni vždy na třídních schůzkách a na webových stránkách školy o organizaci školy, personálním obsazení, vzdělávacích programech, právech a povinnostech žáků i zákonných zástupců.

V zájmu všech zaměstnanců školy je, aby škola byla pozitivně vnímána na veřejnosti. Naší snahou je budovat dobré jméno školy na veřejnosti, vytvářet kvalitní sociální klima. Středem zájmu je dítě a jeho budování vlastního životního stylu. Naší zásadou je realizovat takovou školu, ve které se cítí všichni dobře.

Škola se otevírá nejen dětem pro vzdělávání, ale také aktivitám mimoškolním, jako jsou například organizování zájmových kroužků nejen školou, ale i sportovnímu využití dětí i dospělých.

Velký důraz je kladen na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Jde o otevřený partnerský vztah mezi rodinou a školou k hledání společné cesty rozvoje žáka a vzájemné komunikace ať už formou pravidelných třídních schůzek, konzultací, ale i plánovanými společnými akcemi. Snahou školy je, aby se zákonní zástupci na dění ve škole podíleli, aby se vzájemné vztahy upevňovaly. Obě strany, jak zákonní zástupci, tak školu spojuje společný zájem a cíl – co nejlépe vzdělávat a vychovávat mladou generaci.

Ve výuce jsou zařazována projektová vyučování. Zaváděním projektové výuky využíváme stále více nové metody a formy práce, které přispívají k lepším výsledkům ve výchovně vzdělávacím procesu. Snažíme se žáky podporovat k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracovávání získaných informací. K tomu je využívána počítačová učebna a počítačové programy, které se dají využívat v mnoha předmětech. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu, učebna je využívána nejen ve výuce, ale i mimo vyučování. Při výuce jsou vyučujícími využívány také interaktivní tabule včetně interaktivních učebnic.

Vztahy se zřizovatelem jsou a velmi dobré úrovní. Spolupráce v oblasti financování je velmi dobrá, odpovídá však možnostem zřizovatele.

Cílem pro příští období v rámci výchovně- vzdělávacího procesu bude zvyšovat u žáků čtenářskou, matematickou i přírodovědnou gramotnost, účinně působit na žáky v oblasti mravní výchovy, využívání ICT ve výuce, podporovat rozvoj nových forem vzdělávání a dalšího vzdělávání u pedagogických pracovníků.

V dalším školním roce budeme také pokračovat v práci na projektech, které se velmi osvědčily, především společné projekty mateřské školy a základní školy, dále na společných aktivitách mateřské školy a zákonných zástupců. S aktivitami zaměřenými na společné tvoření dětí a zákonných zástupců se vytváří kladný postoj zákonných zástupců ke škole a také zákonní zástupci jeví větší zájem o spolupráci se školou. Zaměstnanci školy tak mohou rychleji reagovat na náměty a připomínky z řad zákonných zástupců a korigovat aktivity školy.

Datum zpracování výroční zprávy: 5.8.2019  
Datum projednání na poradě pracovníků školy: 26.8.2019  
Datum projednání ve Školské radě 28.8.2019

Mgr.Bc.Marta Korytarová  
ředitelka školy