

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Všemina za školní rok 2022/2023

**Základní škola a Mateřská škola Všemina, okres Zlín,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2022/2023

ve Všemíně 19.8.2023

**Mgr.Bc.Marta Korytarová
ředitelka školy**

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Všemina za školní rok 2022/2023

OBSAH:

Základní údaje o škole	str. 3
Vzdělávací program školy	str. 4
Popis personálního zabezpečení školy	str. 5
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 6
Údaje o zařazování dětí a žáků	str. 7
Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 8
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 10
Údaje o preventivním programu školy	str. 14
Údaje v oblasti EVVO	str. 16
Údaje o dopravní výchově	str. 17
Základní údaje o hospodaření školy	str. 17
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 18
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	str. 18
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, ostatní kontroly	str. 19
Závěr	str. 20

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1. Název školy, sídlo, forma hospodaření

**Základní škola a Mateřská škola Všemina, okres Zlín, příspěvková
Organizace**

Sídlo: Všemina 80, 763 15 p. Slušovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 71 004106

IZO: 102 319 031

2. Zřizovatel školy:

Obec Všemina, Všemina 162, p. Slušovice

IČ: 00 544 507

3. Datum založení školy:

leden 1889

4. Datum zařazení do sítě

č.j. rozhodnutí o zařazení

24. 1. 1996 č.j. 1204/5

5. Ředitelka školy:

Mgr.Bc.Marta Korytarová

6. Celková kapacita školy a jejich součástí

Základní škola IZO: 102 319 031 120 žáků

Mateřská škola IZO: 28 žáků

Školní družina IZO: 30 žáků

Školní jídelna IZO:250 jídel

7. Kontakt na zařízení

tel. 577 986 141, 774 498 787

e-mail zsvsemina@zsvsemina.cz

web.stránky www.zsvsemina.cz

8. Základní údaje o škole a součástech, které škola sdružuje

	Počet tříd	Počet žáků (strávníků)	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.pracovníků	Počet žáků na ped.úvazek
MŠ	1	28	28	2,00	14,00
ZŠ	3	47	16	4,00	12,00
ŠD	1	30	30	0,8393	30
ŠJ	x	94 (64)*	x	2,53(0,37)	x

- v závorce jsou uvedeny počty cizích strávníků a zaměstnanců školy, v přepočteném počtu pracovníků jsou uvedeni pracovníci školní jídelny celkem.

V základní škole byl zahájen školní rok se 47 žáky.

Ve školní jídelně se stravují: děti z mateřské školy – 28 dětí, žáci základní školy – 47 žáků, vaří se pro výdejnu v ZŠ Neubuz pro 19 žáků a 4 zaměstnance.

Ve školní jídelně se stravuje 11 zaměstnanců základní školy a 49 cizích strávníků.

9. Školská rada

zřízena: k 15.12.2005
počet členů - členů 6

složení členů školské rady:

- a) 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem: Ludmila Jančová
Jana Sedláčková
- b) 2 zástupci zvoleni pedagogickými pracovníky: Mgr. Andrea Gajdošíková
Mgr. Lucie Gajdošíková
- c) 2 zástupci zvoleni zákonnými zástupci žáků: Ilona Gajdošíková
Petra Šustáčková
- počet jednání ve školním roce 2022/2023 - 2 jednání

10. Seznam mimoškolních nebo zájmových občanských sdružení při škole:

Klub rodičů a přátel školy - založeno 27.12.1991

11. Předpoklady dalšího vývoje školy, návrhy na řešení pro zřizovatelem:

Základní škola ve Všemíně je školou základní se třemi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny a jedna třída mateřské školy.

- snažit se o vstřícný přístup ke všem dětem,
- pokusíme se vytvořit systém vyhledávání nadaných žáků a následné práce s nimi,

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Všemina za školní rok 2022/2023

- rozvíjet již probíhající podporu žáků slabších (různé formy doučování, individuální práce s žákem,
- na základě poptávky se pokusíme rozšířit nabídku a systém volnočasových aktivit,
- pokračovat v projektu při adaptaci předškolního dítěte na základní školu,
- pokračovat v projektech ve spolupráci mateřské školy a základní školy,
- zlepšování podmínek k práci zaměstnanců i žáků – vybavení tříd,
- umožňovat pracovníkům další vzdělávání,
- vytvářet dobré mezilidské vztahy mezi pracovníky,
- udržování informační techniky – pravidelné aktualizace,
- pokračovat ve spolupráci se zákonnými zástupci – třídní schůzky, konzultační hodiny, dny otevřených dveří, neformální setkávání s rodiči
- stále zůstává nedostatečný prostor pro zahradu pro mateřskou školu, ve spolupráci se zřizovatelem řešit tuto situaci v příštím školním roce - přislíbeno,
- snažit se získat finanční prostředky na opravu střechy a fasády školy,
- připravovat podklady pro získání dotací na půdní vestavbu dle připravené projektové dokumentace ve stávajícím školním roce,
- obnovovat dosluhující vybavení školní jídelny.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

1. Přehled školních vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2021/2022	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP PV		MŠ	28
ŠVP ZV		1. - 5.	47
ŠVP ŠD		ŠD	30

Nepovinné předměty:

Výuka náboženství probíhala ve všech ročnících.

Nepovinný předmět náboženství navštěvovalo celkem 34 žáků, výuka probíhala vždy v pondělí 4., 5. a 6.vyučovací hodinu.

- 1.ročník** - 7 žáků
- 2.ročník** - 6 žáků
- 3. ročník** - 10 žáků
- 4.ročník** - 9 žáků
- 5.ročník** - 2 žáci

Volitelné předměty:

Na škole nebyly žádné volitelné předměty

2. Hodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Mateřská škola

V mateřské škole byly splněny

1. ročník

Žáci se naučili skládat, číst slova a jednoduché věty, rozumí jejich obsahu. Umí rozlišovat tvary psacích a tiskacích písmen, dokáží přepsat jednoduchou větu z tiskací podoby do psací. Průběžně si rozšiřují slovní zásobu.

V matematice sčítají a odčítají v oboru do 20 s přechodem přes desítku, řeší jednoduché slovní úlohy.

V rámci prvouky pozorují změny v přírodě, rozlišují základní příbuzenské vztahy, poznávají jednotlivé části těla, dokáží se orientovat ve svém okolí, chápou potřebu vzájemné pomoci jeden druhému.

Žáci splnili očekávané výstupy, klíčové kompetence a průřezová témata dané ŠVP.

2. ročník

Ve 2. ročníku byly výstupy v naukových předmětech splněny. Žáci si rozvíjením klíčových kompetencí vytvářeli předpoklady ke komunikaci a vnímání okolního světa a sebe sama. Byla rozvíjena tvořivost, logické myšlení a rozvíjení paměti prostřednictvím aktivních činností. Rozvíjením klíčových kompetencí byli žáci vedeni taky k rozvoji hudebních výtvarných, osobnostních dovedností, k porozumění umění a jeho využívání.

V tělesné výchově byly rozvíjením klíčových kompetencí žáci vedeni ke kladnému vztahu k fyzickým aktivitám a zdravému životnímu stylu.

3. ročník

Ve třetím ročníku byly splněny všechny očekávané výstupy a naplněny klíčové kompetence v souladu s ŠVP s respektováním individuálních potřeb žáků.

4. ročník

Ve čtvrtém ročníku byly naplněny výstupy ŠVP. Byly rozvíjeny klíčové kompetence pomocí pomůcek a projektového vyučování, byl kladen důraz na individualitu. V informatice byla výuka dle úpravy ŠVP.

5. Ročník

V pátém ročníku pokračovali žáci v osvojování nových poznatků a zákonitostí, rozvíjeli logiku, samostatnost a tvořivost. V informatice byla výuka vedena dle úpravy ŠVP. Žáci naplnili veškeré výstupy a klíčové kompetence určené pro daný ročník dle ŠVP.

POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Údaje o pedagogických pracovnících školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,8393
Externí pracovníci	0	0

Školní rok 2022/2023

Pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,00	45	VŠ	SPPG učitelství škol.management
2	učitelka MŠ	1,00	45	SPSŠ	Předškolní ped.
3	učitelka MŠ	1,00	2	SŠ	učitelství MŠ
4	učitelka ZŠ	1,00	26	VŠ	učitelství 1. – 5.
5	učitelka ZŠ	1,00	44	VŠ	Učitelství 1.stupně
6	učitelka ZŠ	1,00	31	VŠ	učitelství 1.stupně
7	vychovatelka	0,8393	44	SŠPg	vychovatelství

Vzdělání učitelů

	v %
kvalifikovanost	100%
aprobovanost	100%

Ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 vyučovaly všechny pedagogické pracovnice jako kvalifikované.

Ve škole pracovala na dohodu také katechetka, která vyučovala nepovinný předmět náboženství.

Údaje o ostatních pracovnících školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	4,625
Externí pracovníci	1	0,375

Školní rok 2022/2023

Ostatní pracovníci	funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,00	SŠ
2	vedoucí ŠJ	0,90	SŠ
3	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
4	pomocná kuchařka	1,00	základní
	topič	0,25/0,10	SOU
5	uklizečka	0,625	SOU
6	účetní	dohoda 15 h/týdně	SŠ

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo celkem 5 nepedagogických pracovníků. Pomocná kuchařka pracuje na dvě smlouvy, první smlouva jako pomocná kuchařka, druhá smlouva jako topič. Vedoucí kuchařka pracuje na jednu smlouvu, ale je hrazena z hlavní činnosti a hospodářské činnosti. Na dohodu pracuje ve škole externě účetní, která je hrazena z prostředků zřizovatele.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy klade důraz na další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou pravidelně seznamováni s nabídkou, sami mají možnost výběru a po konzultaci s vedením školy jsou ke vzdělávání přihlášení. V případě potřeby nutnosti vzdělávání v některých z oblastí jsou pracovníci vedením školy ke vzdělávání delegováni.

Škola hradí vzdělávání z příspěvku státního rozpočtu určeného na DVPP, popřípadě z provozního rozpočtu školy.

V dalším období se škola bude zaměřovat na vzdělávání nových metod výuky, používání informačních technologií, úpravy ŠVP a robotizace vzdělávacího procesu, metody práce s nadaným dítětem, logopedická prevence.

Vzdělávání managementu školy

- Šablony OP JAK pro MŠ a ZŠ ŘŠ
- Proč se nebát inspekční činnosti ŘŠ
- ŠVP PV jako příležitost rozvoje školy ŘŠ
- Logopedická prevence ŘŠ
- Kalkulace cen stravování ŘŠ
- Spolupráce školy a OSPOD ŘŠ
- Škola online ŘŠ

Prevence

- Pracovní setkání metodiků prevence 1 PP
- Pracovní setkání výchovných poradců 1 PP

Průběžné vzdělávání v MŠ

- Jak stanovovat hranice dětem i rodičům 1 PP
- Nepozorné dítě 1 PP
- Výběr a bezpečnost hraček 1 PP
- Logopedická prevence 1 PP

Průběžné vzdělání v ZŠ

- Rozvoj infortického myšlení u žáků 1.stupně 2 PP
- Jak na problémové chování žák 2 PP
- Inovativní metody nové informatiky 3 PP
- Kódování a šifrování 2 PP
- Modelování 2 PP
- Práce s daty 2 PP
- Algoritmizace a programování 2 PP
- Práce v programu Scratch 2 PP
- Formativní hodnocení 2 PP

Školení nepedagogických zaměstnanců

- Seminář pro vedoucí ŠJ 1 NP
- Porady vedoucích školních jídelen 1 NP
- Hygienické minimum 3 NP
- Kalkulace cen stravování 1 NP

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

1. Zapsané a přijaté děti do MŠ

Přijetí do MŠ 2022	Počet nepřijatých	Nastoupili do MŠ 2022	Přijetí do MŠ 2023	Počet nepřijatých	Nastoupí do MŠ 2023
9	11	9	14	0	14

2. Zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1.třídy 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.třídy 2022	Zapsaní do 1. třídy 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.třídy 2023
7	4	7	11	3	11

3. Žáci přijatí ke studiu na střední škole

Střední škola	přihlášeno	přijato
Gymnázium 8 leté	0	0

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku 2022/2023

ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
1.	7	7	0	0
2.	9	9	0	0
3.	12	10	2	0
4.	12	11	1	0
5.	7	6	1	0
celkem	47	43	4	0

2. Hodnocení výsledků výchovného působení

- a) pochvaly a ocenění
- b) Pochvala a ocenění nebylo uděleno.
- c) Důtky třídního učitele
Důtka třídního učitele, ani ředitelky školy nebyla udělena
- d) Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2022/2023 nebyl žádnému žáku udělen.
- e) Neomluvené hodiny ve školním roce 2022/2023 nebyly žádné. Všechny hodiny byly řádně omluveny.

Škola využila program Národního plánu doučování, do něhož se zapojili všichni pedagogové. Doučování nabídli jak skupinám žáků i jednotlivcům. Cílem doučování bylo zmírnění a odstranění negativního dopadu a nedostatků ve vzdělávání způsobených distanční výukou a častou nemocností. Škola vyčerpala celou výši obdržené dotace.

3. Údaje o integrovaných žácích

žáci	celkem
integrovaní	0
se SVP	0
asistence pedagoga	0

Inkluze žáků probíhala v souladu se zákonem 561/2004 Sb., v platném znění podle vyhlášky 27/2016 Sb. Počet žáků s podpurnými opatřeními se během školního roku mění v návaznosti na platnost doporučení PPP nebo SPC.

Podpůrné opatření (1,2,3)	ročník	Počet žáků
PO 1	4. r.	2
PO 2 bez IVP	2. r.	1
PO 2 bez IVP	3. r.	2
PO 2 bez IVP	5. r.	1
Celkem		6

Hodnocení výsledků výchovného působení

Funkci výchovné poradkyně zajišťuje ředitelka školy. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli. Ve 4. ročníku bylo poskytováno podpůrné opatření 1 žákyni, byl vypracován plán podpůrného opatření, který byl vyhodnocen. Žákyně byla doučována v rámci národního programu. Ve 2. ročníku bylo poskytováno 1 žáku podpůrné opatření 2. stupně, byl vypracován plán podpůrného opatření, byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče 1 hodina, byl taky doučován v rámci národního programu. Ve 3. ročníku byly poskytovány 2 žákům podpůrné opatření, byly vypracovány plány podpůrného opatření, které byly čtvrtletně vyhodnoceny, byla poskytována taky speciálně pedagogická péče 1 hodina týdně a dle potřeby byli doučováni v rámci národního programu. Ve 4. ročníku bylo poskytováno podpůrné opatření 1 žákyni 2. stupně, vypracován plán podpůrného opatření, který byl vyhodnocován, žákyně byla doučována v rámci národního programu. V 5. ročníku bylo poskytováno podpůrné opatření 1 žáku – podpůrné opatření 2. stupně. Pro žáka byl vypracován plán podpůrného opatření, byly vypracovány plány doučování a žák byl doučován.

Zákonní zástupci byli seznámeni jak s plány podpůrného opatření. Při práci s žáky s podpůrnými opatřeními spolupracují třídní učitelky s výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci.

V mateřské škole bylo poskytována podpora 4 dětem s odkladem školní docházky. Byly vypracovány plány podpory, které byly na závěr školního roku vyhodnoceny.

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje taky s učitelkami mateřské školy při návrzích na odklad školní docházky.

Výchovná poradkyně zajišťuje přešetření žáků ve školských poradenských pracovištích, kterým končí integrace a zajišťuje nová vyšetření. Poskytuje poradenskou službu pro učitele, žáky a rodiče. Konzultace probíhají také se zákonnými zástupci dětí a žáků, jímž jsou poskytovány podpůrná opatření. Pro žáky s 1. stupněm podpůrného opatření byl vypracován plán podpůrného opatření. Výchovná poradkyně ve spolupráci s metodičkou prevence i ostatními pedagogickými pracovníky řešila problémovou komunikaci mezi některými žáky navzájem. Výchovná poradkyně zajišťuje nákup a předání speciálních pomůcek a učebnic příslušným žákům. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní setkání výchovných poradců základních škol v KPPP Zlín.

K hlavním úkolům VP patří:

- vypracování plánu podpůrného opatření
- hodnocení PLPP žáků za 1. a 2. pololetí
- zakoupení speciálních pomůcek a učebnic
- zajištění individuální péče pedagogické nebo speciální podpory nad rámec výuky
- spolupráce s KPPP, SPC
- zohlednění žáků s podpůrným opatřením při klasifikaci

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Všemina za školní rok 2022/2023

- zajištění individuální péče ze strany vyučujících nad rámec výuky i během vyučování
- respektování zvláštností a pracovního tempa
- poskytování pedagogické intervence
- stanovení podpůrných opatření 1. stupně
- zajištění vyšetření žáků v KPPP, pokud přetrvávají nedostatky po stanovení podpůrného opatření 1. stupně
- zajištění vyšetření dětí MŠ – návrhy na odklad školní docházky.

Spolupráce s poradenskými zařízeními

Poradenská zařízení poskytují prostřednictvím speciálních pedagogů metodickou pomoc. Dvakrát ročně kontrolují plnění PLPP, provádějí rozbor s výchovnou poradkyní a vyvozují další úkoly pro nadcházející období. Dále probíhají hodnocení poskytovaných podpůrných opatření 2x ročně. V případě nutnosti jednájí s rodiči o potížích žáka za přítomnosti třídního učitele a výchovného poradce.

V letošním roce byli vyšetřeni v KPPP 4 žáci, kterým byl navržen 2. stupeň podpůrného opatření bez IVP a 3 děti z MŠ s návrhem na odklad školní docházky, všem 3 dětem byla odložena školní docházka.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Péče o talentované žáky – účast žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022

Naukové soutěže (testy)	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
- výtvarné					
Strašidlo	10	4			
Zámecký superhrdina v komiksu	47	3			
Požární ochrana očima dětí	47	9			
Ohleduplnost znamená bezpečí	47	19			
Svět očima dětí	47	17			
Obrázek, který udělá radost hned dvakrát	38	9			
Vánoční čas	47	9			
Pohádka	47	9			

Bezpečný cyklista	42	5			
Spell it	18	3			
Cestou dvou bratří	52	6			
Okno do světa - povolání	47	16			
- pěvecké a literární					
Pěvecká soutěž	47	15			
Recitační soutěž	47	15			
- matematické					
cvrček	24				
Klokánek	19				
- tělovýchovné					
Soutěžní dopoledne	47				
McDnalds Cup	15	15			

Ve výtvarné soutěži Zámecký superhrdina v komiksu se jedna žákyně umístila na 2. místě.

Také v pěvecké soutěži jsme získali v jednotlivých třídách 1 místo – 3 žákyně, 2. místo – 3 žáci a 3. místo - 3 žákyně, v recitační soutěži 1. místo – 2 žáci, 2. místo 4 žáci a 3. místo 1 žák.

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

- organizace soutěží a vzdělávacích akcí pro děti
- učitelé spolupracují při organizaci soutěží, vzdělávacích akcí, projektů s okolními školami a řadou dalších osvědčených organizací
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
- Spolupráce s SPŠ Zlín – pedagogická praxe studentek ve ŠD a MŠ
- Obecní úřad Všemina
- Městský úřad Vizovice – výtvarné soutěže
- Klub rodičů a přátel školy – projektové dny, akce pro žáky
- Místní knihovna (besedy, soutěže, výstava výtvarných prací)
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, vyšetřování žáků)
- Základní umělecká škola – zřízena pobočka ZUŠ Zlín – hra na klavír, hra na housle
- Policie České republiky – besedy, dny s Policií
- Centrum pro rodinu a sociální péči Zlín – besedy
- Zdravotní ústav se sídlem ve Slušovicích
- Krajská hygienická stanice Zlín

- Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín – semináře pro vzdělávání učitelů, EVVO
- Národní institut pro další vzdělávání
- Projekt M.R.K.E.V – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy – metodická pomoc a využívání vydávaných materiálů
- BESIP – besedy, dopravní hřiště
- ASEKOL – sběrný dvůr – semináře, soutěže, besedy
- Český Červený kříž – beseda
- Hasičský záchranný sbor - Hasík – besedy, exkurze
- Římskokatolická církev – koncerty, besídky, výuka náboženství
- PARTR – besedy – recyklace odpadů
- EkoEda- sběr nebezpečného odpadu

Veškeré aktivity a soutěže žáků školy jsou prezentovány v místním zpravodaji. Pořizována je také fotodokumentace, která je prezentována na webových stránkách školy.

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si na pramínky“, základní škola pracovala v 1. – 5. ročníku podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Od hraní k vědění“, ve školní družině děti pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Kamarádi“.

Snažíme se vytvářet dobré podmínky pro ekologickou výchovu. Jde o vesnickou školu a můžeme využívat vycházek do přírody a využívat poznatky ve výuce přírodovědných předmětů. Do jednotlivých předmětů byly začleňovány ekologické aktivity. Žákům byly v rámci projektů poskytovány besedy k ekologické výchově a také besedy se zaměřením k projektovým dnům – pracovní dílny.

V pracovních činnostech a ve školní družině byly využívány netradiční recyklovatelné materiály.

Škola se také zaměřuje na volnočasové aktivity, poněvadž je vzdálena od krajského města a děti i žáci mají ztížené podmínky účastnit se volnočasových aktivit určených pro zájmovou činnost. Při škole jsou vedeny následující kroužky:

- Kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. ročníku
- Sportovní kroužek
- Florbal
- Pohybové hry

V letošním roce dále pokračovala výuka detašovaného pracoviště Základní umělecké školy Zlín – hra na klavír, hra na housle a hra na dechové nástroje.

V rámci ICT využíváme jednu učebnu. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu, učebna je pravidelně využívána jak ve výuce, tak i mimo vyučování.

I v letošním školním roce jsme pokračovali v projektu Adaptace dítěte na základní školu, který je velmi oblíben u dětí, zákonných zástupců žáků i učitelů. Děti dochází na přípravu do 1. třídy 1x týdně od zápisu do základní školy a plní úkoly předškoláka.

Na velmi dobré úrovni pokračuje spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy. Společně s rodiči na podzim organizujeme Drakiádu v rámci mimoškolní činnosti, v prosinci Mikuláše, v únoru Karneval a dílny s rodiči v mateřské škole a základní škole. Tradičně organizujeme Adventní jarmark a velikonoční tvoření s rodiči. Každoročně v prosinci organizujeme vánoční koledování v místním kostele.

V letošním roce jsme organizovali doučování žáků ze šablon III a také v rámci státního doučování. Doučování bylo zaměřeno především na docvičení učiva, kde byly nedostatky v době covidu a také slabších žáků. V rámci šablony II jsme také

organizovali čtenářské kluby, které žáci velmi rádi navštěvují a je zde podporován zájem o četbu.

Výčet aktivit

(v některých případech je totožný s výčtem spolupracujících subjektů)

- Beseda s myslivci a návštěva výstavy
- Sokolníci – ukázka dravých ptáků
- Sportovní den na hřišti – spolupráce s TJ Sokol Všemina
- Fotografování prvňáčků
- Cvičení PO
- Celoškolní projektový den – Jablíčkový den
- Drakiáda
- Divadelní představení – Dva sněhuláci
- Pochod broučků ve spolupráci s KRPŠ
- Celoškolní projekt – Barevný týden
- Beseda – Mluvíme a nasloucháme, přitom se rádi máme
- Beseda – Dítě na cestě k dospělosti
- Malá technická univerzita – Malý digitální expert
- Drakiáda
- Ochutnávka ovoce – projekt
- Plavecký výcvik
- Beseda s rodiči – Imunita dětí
- Mikulášská nadílka
- Adventní tvoření
- Adventní jarmark s vystoupením žáků
- Koledování u jesliček
- Celoškolní projekt – Tři králové
- Den otevřených dveří
- Celoškolní projekt Masopust
- Beseda – dopravní výchova ve škole
- Beseda – práce s třídním kolektivem
- Spolupráce s KRPŠ – vynášení Mařeny
- Matematická soutěž Klokán
- Celoškolní projekt Den s knihou
- Školní kolo recitační a pěvecké soutěže
- Třídní kolo recitační a pěvecké soutěže
- Beseda – Zdravý životní styl
- Beseda - On-line ZOO
- Beseda – Nástrahy virtuálního světa
- Velikonoční tvoření s rodiči – Velikonoční dílny
- Celoškolní projekt - Velikonoce
- Celoškolní projekt – Den země
- Fotbalový turnaj McDonalds Cup
- Beseda s rodiči – Kdo si hraje – ten nezlobí
- Divadelní představení – Jak se brouček probudil
- Beseda s rodiči – zvyky a tradice, výtvarné techniky
- Celoškolní projekt Čarodějný den
- Beseda pro rodiče – Desatero budoucího prvňáčka
- Beseda – praktické cvičení – první pomoc

- Projekt Adaptace předškolního dítěte na základní školu
- Besídka ke dni matek
- Exkurze do Prahy
- Návštěva filmového festivalu
- Koncert žáků navštěvující ZUŠ
- Celoškolní projekt – Toulky přírodou
- Kulturní vystoupení – vítání občánků
- Školní výlet – ZOO Lešná
- Školní výlet – zámek Milotice
- Divadelní představení – Bolavý zoubek
- Rozloučení se žáky 5. ročníku – spaní ve škole
- Dopravní hřiště Malenovice
- Návštěva knihovny ve Slušovicích
- Rozloučení s předškoláky – zámek Vizovice
- Pohádkový les
- Sportovní den
- Další aktivity v jednotlivých třídách

Výčet volnočasových aktivit

Nabídka zájmových kroužků ve škole:

- Anglický jazyk v 1.a 2.ročníku – zařazeno 21žáků
- Logopedie v mateřské škole – zařazeno 10 dětí
- Logopedie v základní škole – zařazeno 5 žáků
- Sportovní kroužek – zařazeno 10 žáků
- Florbal – zařazeno 8 žáků
- Pohybové hry – zařazeno 23 žáků
- Doučování – zařazeni 3 žáci – doučování žáků s podpurným opatřením.

Všechny kroužky, mimo doučování jsou hrazeny z prostředků zákonných zástupců. Jsou vedeny v rámci hospodářské činnosti školy.

V rámci projektu Šablony III v ZŠ a MŠ Všemina byly vedeny kroužky:

- Doučování ve všech ročnících – zařazeno 30 žáků
- Čtenářské dílny – zařazeno 28 žáků

Kroužky jsou hrazeny z projektu Šablony III

V rámci Národního plánu obnovy jsme realizovali doučování žáků:

- Doučování žáků ve všech ročnících – celkem 40 žáků.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování je začleněna do výchovně vzdělávacího programu školy. Je přirozenou součástí výuky – její účinnost se zvyšuje každodenním působením na žáka. Preventivní působení prolíná do všech předmětů. Ve školním roce 2022/2023 bylo plnění MPP realizováno ve spolupráci vedení školy se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a ostatními pedagogickými pracovníky. Na začátku školního roku byli rodiče informováni písemně prostřednictvím webových stránek školy i na nástěnce o možnosti kontaktu s metodičkou prevence i výchovnou

poradkyní.

K pozitivnímu psychosociálnímu klimatu školy přispívá tým pedagogů dobrými vztahy v rámci pedagogického sboru. Vztahy učitelé - žáci jsou též na velmi dobré úrovni, spolupráce je velmi dobrá.

Velký důraz klademe na kvalitní využívání volného času. Proto si i letos mohli žáci vybrat z nabídky volnočasových aktivit, kroužků, které nabídli samotní učitelé.

Pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování. Pro podporu pozitivních vztahů nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd i ročníků, bylo uspořádáno v průběhu školního roku mnoho akcí a aktivit, které to umožňují – jsou to především projektové dny, které se organizují průřezově všemi ročníky.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi školou a rodiči. Proto proběhly během roku různé neformální akce (Dílňky s rodiči, odpoledne s rodiči, Adventní jarmark.

Preventivní program je vyvěšen ve sborovně, je samostatným dokumentem, také hodnocení preventivního programu je samostatným dokumentem a je k nahlédnutí u ředitelky školy.

Preventivní program je realizován prostřednictvím přednášek, besed, zážitkových programů, výletů, exkurzí, volnočasovými aktivitami, akcí zaměřených na zdravé klima ve škole.

Ve škole je na chodbě taky přístupná schránka důvěry, kde žáci mohou se světit se svými problémy. Schránka je metodikem vybírána 1x týdně a řešena.

Součástí preventivního programu jsou:

- besedy
- projekty
- aktivity zaměřené na zdravý životní styl
- kulturní akce
- zájmové činnosti – kroužky
- spolupráce se školami
- spolupráce školy s mateřskou školou
- adaptační program předškolních dětí
- adaptace dětí na mateřskou školu
- preventivní programy pro mateřskou školu
- preventivní akce školní družiny
- akce pro rodiče a děti
- noc ve škole

Schránka důvěry

U sborovny je umístěna schránka důvěry, kde žáci mohou dávat své dotazy, připomínky, náměty i špatné zkušenosti s ostatními spolužáky. Schránku důvěry spravuje metodička primární prevence. Ve školním roce 2022/2023 nebyly ve schránce důvěry žádné závažné sdělení. Společně metodička s třídními učitelkami řešily vztahy ve třídách mezi spolužáky. Ve spolupráci všech pedagogů a zákonných zástupců se nám daří předcházet náznakům šikany.

Plány prevence

Prevence je rozpracována v primárním preventivním programu a akce primární prevence jsou vždy zapracovány do měsíčních a týdenních plánů.

ÚDAJE V OBLASTI EVVO

Základní směry působení v oblasti EVVO, které jsou vzájemně propojeny:

- poskytování vzdělávání a informací formou besed, odborné literatury, masmedií, výuka v terénu, školní ekologické projekty, poznávání okolního prostředí v regionu
- vytvoření kladného citového vztahu k přírodě, k okolnímu prostředí účastí na společných akcích nebo vlastní zájmovou činností
- zprostředkování dovedností, které jsou přínosné pro udržitelný způsob života, což je praktická činnost v ochraně životního prostředí, postupné aktivní zapojování do projektů

V rámci EVVO aktivit jsme se zaměřili :

- posílení vztahu k přírodě, ochraně přírody
- na sběr tříděného odpadu
- sběr žaludů pro zvěř.
- koordinátorka EVVO připravila pro děti a žáky programy s náplní EVVO
- žáci se účastnili literárních a výtvarných soutěží zaměřených na ekologickou tematiku
- v rámci projektů celoškolních – ochrana přírody, vztahy k přírodě, šetření vodními zdroji
- vycházky do přírody, do lesa – pozorování vegetačního klidu rostlin, krmení zvířat
- první jarní den – tradice – otvírání studánek
- projektové dny
- celoškolní projekty, které jsou součástí i preventivního programu
- zapojení do soutěže EkoEda

EVVO bylo plněno jednak ve výuce v jednotlivých předmětech, v činnostech mateřské školy, ale také v projektovém vyučování, v rámci projektu Školní mléko, projektu Ovoce do škol, které vedou ke správným stravovacím návykům a zdravému životnímu stylu. Žáci a děti byly vedeny v rámci EVVO k šetření s energiemi a pitnou vodou.

Celoročně jsme se zapojovali do třídění odpadu, do sběru papíru, sběru vršků z PET lahví, které jsme věnovali dětem na zdravotní pomůcky, které potřebují vzhledem ke svému postižení. V rámci EVVO jsme zapojeni do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou – MRKEV. V letošním roce jsme se poprvé účastnili zapojení do soutěže EkoEda – sběr nebezpečného odpadu.

Projekty organizované v rámci primární prevence a EVVO:

Projekt Jablíčkový den

Tento projekt probíhá v říjnu a je součástí preventivního programu – zdravý životní styl, zdravá výživa, stolování.

Projekt Barevný týden

Projekt Barevný týden probíhá poslední týden v září, je zaměřen na podzimní počasí – péče o zdraví, správné oblékání, zdravá výživa

Projekt Advent

Tento projekt byl zahájen v listopadu pletením adventních věnců – společná činnost žáků, dětí a rodičů – mezigenerační vztahy, tradice, projekt byl ukončen Adventním jarmarkem, kde vystoupily děti z mateřské školy a žáci základní školy, také proběhl prodej vánočních výrobků.

Projekt Tři králové

Projekt byl zaměřen na poznávání a prožívání lidového zvyku, žáci a děti se seznámily s tematickými básněmi a písněmi.

Den s knihou

Hlavním cílem projektu je vyvolat v dětech zájem o četbu knih, cílem bylo i nečtenářům přiblížit krásu knih. Žáci byli rozděleni do skupin, kde mohli plnit úkoly, které byly pro ně nejzajímavější.

Projekt Velikonoce

Zaměřen na tradice, ochranu životního prostředí – besedy, vycházky do přírody, vyvrcholení velikonočními dílnami, výroba velikonočního aranžování z tradičních a netradičních materiálů.

Masopust

Cílem bylo seznámit žáky s lidovými tradicemi v období masopustu. Společně prožít radost a veselí. Poznat humor a vtip v lidové slovesnosti, krátkých textech, písních i ve výtvarném projevu a pokusit se ho vhodně a citlivě použít.

Mikuláš

V rámci projektu se děti seznámily s historií vzniku svátku sv. Mikuláše, tradicemi na Mikuláše a také s dalšími postavami, které k Mikuláši patří – čert a anděl, v projektovém dni se děti učily říkanky, kreslili Mikuláše a také řešily rébusy.

Den země

Projekt Den Země je organizován každoročně, děti se snaží uklidit své okolí a povídají si o ochraně životního prostředí, proč je důležité si chránit a uklízet kolem sebe. Dále tako důležitost pitné vody a šetření s vodou.

ÚDAJE O DOPRAVNÍ VÝCHOVĚ

Na škole v rámci výuky předmětu Člověk a jeho svět vyučována dopravní výchova v prvním až třetím ročníku. Ve čtvrtém ročníku žáci absolvovali výuku a praktickou jízdu na dopravním hřišti ve Zlíně v Malenovicích. Žáci se učí základům první pomoci, orientaci a znalosti v základních pravidlech silničního provozu i správnému vybavení kola a cyklisty. V pátém ročníku probíhala dopravní výchova testováním žáků pomocí herních programů BESIP. V rámci BESIPU se žáci účastnili také výtvarné soutěže. V mateřské škole je zaměřena dopravní výchova především na pohyb po chodníku, základní pravidla silničního provozu. Dopravní výchova je náplní ŠVP PV rozpracovaného v jednotlivých tématech TVP. Také v základní škole je dopravní výchova součástí ŠVP ZV Od hraní k vědění.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výnosy

Hospodářský rok	2022
Celkové výnosy (Kč)mimo HČ	9 797 239,91
z toho – ze státního rozpočtu	7 460 242
- od zřizovatele	1 490 570
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	29 500
- školné MŠ	34 250
- z hospodářské činnosti	470 883,25
- ostatní příjem	637 042,71

Náklady – ze státního rozpočtu

Hospodářský rok	2022
Celkové náklady (Kč)	7 460 242
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	7 460 242
z toho na mzdy pracovníků školy	5 295 251
zdravotní a sociální pojištění	1 889 055
ostatní platby za provedené práce (OPPP)	16 500
ostatní platby za provedené práce - doučování	45 800
učebnice, učební texty, pomůcky	112 239

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Všemina za školní rok 2022/2023

DVPP	47 840
ostatní provozní výdaje	53 557
šablony	145 635,20

Náklady - provozní

Hospodářský rok	2022
Celkem náklady	2 171 642,23
odpis DHIM	14 835,45
Energie	396 929,70
opravy a udržování	162 572,78
služby	542 739,54
odpisy DNIM	0
Ostatní(mzdy, odvody, fksp)	385 507,42
Materiál	623 107,11

Náklady – hospodářská činnost

Hospodářský rok	2022
Celkem náklady	441 814,88
odpis DHIM	5 084,55
Energie	45 050
opravy a udržování	11 796,83
služby	21 901,50
odpisy DNIM	0
Ostatní(mzdy, odvody, fksp)	138 071
Materiál	219 911

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena ve školním roce 2022/2023 do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola není do těchto aktivit zapojena.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je od 1.9.2021 zapojena do projektu Šablony III v ZŠ a MŠ Všemina. V rámci tohoto projektu byly organizovány projektové dny a výše uvedené kroužky a kluby. Škola se zapojila také do národního plánu doučování a organizovala ve všech ročnících doučování žáků.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Ve škole nepracuje ZO ČMOS. Vedení školy konzultuje limit přidělených finančních prostředků na daný kalendářní rok, čerpání prostředků za čtvrtletí, přidělené úkoly učitelů, plán využívání prostředků z FKSP, plán DVPP pro daný školní rok a personální otázky se všemi pracovníky na provozních poradách.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL

1. Provedené kontroly ze strany ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyly provedeny žádné kontroly ze strany ČŠI.

2. Opatření provedená na základě zjištění ČŠI

Nebyla provedena žádná opatření

3. Další provedené kontroly

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena žádná kontrola.

4. Opatření provedená na základě zjištění

Nebyla provedena žádná opatření.

5. Další provedené kontroly

Byla provedena kontrola účetnictví kontrolní a finanční komisí obce Všemina.

6. Opatření provedená za základě kontroly účetnictví

Nebyla provedena žádná opatření.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Hlavním cílem naší školy je poskytovat žákům kvalitní vzdělávání a výchovu, vytvářet příznivé sociální klima k dosažení co nejlepších výsledků ve školní práci.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který byl rozpracován do měsíčních a týdenních plánů práce, které se nám po výchovné i vzdělávací stránce podařilo splnit. Řada dalších aktivit byla plněna i mimo plán, dle aktuální situace ve škole. Důraz byl kladen především na zlepšování komunikace mezi učitelem a žákem, cílem bylo rozvíjení verbálního projevu žáka. Také jsme se zaměřili na spolupráci se zákonnými zástupci. Zákonní zástupci byli informováni vždy na třídních schůzkách a na webových stránkách školy o organizaci školy, personálním obsazení, vzdělávacích programech, právech a povinnostech žáků i zákonných zástupců.

V zájmu všech zaměstnanců školy je, aby škola byla pozitivně vnímána na veřejnosti. Naší snahou je budovat dobré jméno školy na veřejnosti, vytvářet kvalitní sociální klima. Středem zájmu je dítě a jeho budování vlastního životního stylu. Naší zásadou je realizovat takovou školu, ve které se cítí všichni dobře.

Škola se otevírá nejen dětem pro vzdělávání, ale také aktivitám mimoškolním, jako jsou například organizování zájmových kroužků nejen školou, ale i sportovnímu využití dětí i dospělých.

Velký důraz je kladen na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Jde o otevřený partnerský vztah mezi rodinou a školou k hledání společné cesty rozvoje žáka a vzájemné komunikace ať už formou pravidelných třídních schůzek, konzultací, ale i plánovanými společnými akcemi. Snahou školy je, aby se zákonní zástupci na dění ve škole podíleli, aby se vzájemné vztahy upevňovaly. Obě strany, jak zákonní zástupci, tak školu spojuje společný zájem a cíl – co nejlépe vzdělávat a vychovávat mladou generaci.

Ve výuce jsou zařazována projektová vyučování. Zaváděním projektové výuky využíváme stále více nové metody a formy práce, které přispívají k lepším výsledkům ve výchovně vzdělávacím procesu. Snažíme se žáky podporovat k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracovávání získaných informací. K tomu je využívána počítačová učebna a počítačové programy, které se dají využívat v mnoha předmětech. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu, učebna je využívána nejen ve výuce, ale i mimo vyučování. Při výuce jsou vyučujícími využívány také interaktivní tabule včetně interaktivních učebnic. V současné době jsou hojně využívány také tablety, které byly pořízeny z projektu šablony II, tablety byly také zapůjčovány žákům při distanční výuce. Při distanční výuce se zapojovali všichni žáci školy.

Vztahy se zřizovatelem jsou a velmi dobré úrovně. Spolupráce v oblasti financování je velmi dobrá, odpovídá však možnostem zřizovatele.

Cílem pro příští období v rámci výchovně- vzdělávacího procesu bude zvyšovat u žáků čtenářskou, matematickou i přírodovědnou a digitální gramotnost, účinně působit na žáky v oblasti mravní výchovy, využívání ICT ve výuce, podporovat rozvoj nových forem vzdělávání a dalšího vzdělávání u pedagogických pracovníků.

V dalším školním roce budeme také pokračovat v práci na projektech, které se velmi osvědčily, především společné projekty mateřské školy a základní školy, dále na společných aktivitách mateřské školy a zákonných zástupců. S aktivitami

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Všemina za školní rok 2022/2023

zaměřenými na společné tvoření dětí a zákonných zástupců se vytváří kladný postoj zákonných zástupců ke škole a také zákonní zástupci jeví větší zájem o spolupráci se školou. Zaměstnanci školy tak mohou rychleji reagovat na náměty a připomínky z řad zákonných zástupců a korigovat aktivity školy.

Datum zpracování výroční zprávy:	21.8.2023
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	28.8.2023
Datum projednání ve Školské radě	31.8.2023
Datum předání zřizovateli	1.9.2023

Mgr.Bc.Marta Korytarová
ředitelka školy