

**Základní škola a Mateřská škola Všemina, okres Zlín,  
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**školní rok 2020/2021**

**ve Všemíně 19.8.2021**

**Mgr.Bc.Marta Korytarová  
ředitelka školy**

## OBSAH:

Základní údaje o škole	str. 3
Vzdělávací program školy	str. 4
Popis personálního zabezpečení školy	str. 5
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 6
Údaje o zařazování dětí a žáků	str. 7
Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 8
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 10
Údaje o preventivním programu školy	str. 15
Údaje v oblasti EVVO	str. 17
Údaje o dopravní výchově	str. 18
Základní údaje o hospodaření školy	str. 18
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 19
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	str. 19
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, ostatní kontroly	str. 20
Závěr	str. 21

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1. Název školy, sídlo, forma hospodaření  
**Základní škola a Mateřská škola Všemina, okres Zlín, příspěvková organizace**  
 IČO: 71004106  
 IZO: 102 319 031
  
2. Zřizovatel školy, adresa zřizovatele  
 Obec Všemina, Všemina 162, 763 15 p.Slušovice
  
3. Datum zřízení (založení) školy  
 leden 1889
  
4. Datum zařazení do sítě, č.j. rozhodnutí o zařazení  
 24. 1. 1996 č.j. 1204/5
  
5. Jméno ředitelky školy  
 Mgr.Bc.Marta Korytarová
  
6. Celková kapacita školy a jejich součástí  
 Základní škola     120 žáků  
 Mateřská škola     28 žáků  
 Školní družina     30 žáků  
 Školní jídelna     250 jídel
  
7. Kontakt na zařízení  
 tel. 577 986 141, 774 498 787  
 e-mail [zsvsemina@zsvsemina.cz](mailto:zsvsemina@zsvsemina.cz)  
 web.stránky [www.zsvsemina.cz](http://www.zsvsemina.cz)
  
8. Základní údaje o škole a součástech, které škola sdružuje

	Počet tříd	Počet žáků (strávníků)	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.pracovníků	Počet žáků na ped.úvazek
MŠ	1	28	28	2,00	14,00
ZŠ	3	54	18	3,9090	13,81
ŠD	1	30	30	0,8393	30
ŠJ	x	149 (68)*	x	2,90(0,37)	x

- v závorce jsou uvedeny počty cizích strážníků a zaměstnanců školy, v přepočteném počtu pracovníků jsou uvedeni pracovníci školní jídelny celkem.

Ve školní jídelně se stravují:

- děti z mateřské školy – 28 dětí,
- žáci základní školy- 54 žáků,
- zaměstnanci ZŠ – 12 a 48 cizích strážníků
- vaří se pro výdejnu v ZŠ Neubuz pro 18 žáků a 4 zaměstnance.

9. Školská rada zřízena - k 15.12.2005  
 počet členů - členů 6  
 počet jednání ve školním roce 2020/2021 - 2 jednání

10. Seznam mimoškolních nebo zájmových občanských sdružení při škole  
 Klub rodičů a přátel školy - založeno 27.12.1991

#### VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací program	Název	Školní rok 2019/2020	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP PV	Hrajeme si na pramínky	MŠ	28
ŠVP ZV	Od hraní k vědě	1. - 5.	54
ŠVP ŠD	Kamarádi	ŠD	30

**Nepovinné předměty:** výuka náboženství ve všech ročnících.

Nepovinný předmět náboženství navštěvovalo celkem 43 žáků, výuka probíhala vždy v pondělí 4., 5. a 6.vyučovací hodinu.

- 1.ročník** - 10 žáků  
**2.ročník** - 11 žáků  
**3. ročník** - 4 žáci  
**4.ročník** - 9 žáků  
**5.ročník** - 8 žáků

**Volitelné předměty:** na škole nebyly žádné volitelné předměty

**POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY****Údaje o pedagogických pracovnících školy**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7,2964
Externí pracovníci	0	0

**Školní rok 2020/2021**

Pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,00	43	VŠ	SPPG učitelství škol.management
2	učitelka MŠ	1,00	42	SPaSŠ	Předškolní ped.
3	učitelka MŠ	1,00	7	SŠ	učitelství MŠ
4	učitelka ZŠ	1,00	23	VŠ	učitelství 1. – 5.
5	učitelka ZŠ	0,9091	1	SŠ	SŠ Podnikatelská
6	učitelka ZŠ	1,00	25	VŠ	učitelství 1.stupně
7	vychovatelka	0,7758	41	SŠPg	vychovatelství
8	Asistentka pedagoga	0,6389	3	SŠ	

**Vzdělání učitelů**

	v %
kvalifikovanost	83 %
aprobovanost	83 %

**Ve školním roce 2020/2021**

Ve škole pracovala na dohodu také katechetka, která vyučovala nepovinný předmět náboženství.

**Údaje o ostatních pracovnících školy**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	4,625
Externí pracovníci	1	0,375

## Školní rok 2020/2021

Ostatní pracovníci	funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,00	SŠ
2	vedoucí ŠJ	0,90	SŠ
3	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
4	pomocná kuchařka	1,00	základní
	topič	0,25/0,10	SOU
5	uklizečka	0,625	SOU
6	účetní	dohoda 15 h/týdně	SŠ

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo celkem 6 nepedagogických pracovníků. Pomocná kuchařka pracuje na dvě smlouvy, první smlouva jako pomocná kuchařka, druhá smlouva, jako topič. Vedoucí kuchařka pracuje na jednu smlouvu, ale je hrazena z hlavní činnosti a hospodářské činnosti. Na dohodu pracuje ve škole externě účetní, která je hrazena z prostředků zřizovatele.

### **ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Vedení školy klade důraz na další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou pravidelně seznamováni s nabídkou, sami mají možnost výběru a po konzultaci s vedením školy jsou ke vzdělávání přihlášení. V případě potřeby nutnosti vzdělávání v některých z oblastí jsou pracovníci vedením školy ke vzdělávání delegováni.

Škola hradí vzdělávání z příspěvku státního rozpočtu určeného na DVPP, popřípadě z provozního rozpočtu školy a dále z projektu šablony II.

V dalším období se škola bude zaměřovat na dokončení kvalifikačního studia u nekvalifikované učitelky, dále vzdělávání v oblasti primární prevence, EVVO, na vzdělávání používání moderních metod ve vyučovacím procesu, používání audiovizuální techniky ve výuce, používání informačních technologií a vzdělávání žáků s podpůrným opatřením, využíváním informačních technologií při distanční výuce.

Název kurzu	Počet kurzů (absolvujících pedagogů)
Studium PF Olomouc – dokončení VŠ vzdělání	1
Inkluze – Nadané dítě v předškolním a mladším školním věku	3
Čtenářská pregramotnost – Jak na čtení s předškoláky	1
Inkluze – Pravidla a kritéria hodnocení žáků a studentů	2
Inkluze – Ve třídě společně	1
Inkluze – Specifické poruchy učení v kostce	1

Inkluze – pracovní setkání pedagogů, kteří vedou hodiny předmětu spec.ped.péče	1
Inkluze – Jak podpořit vývojové potřeby dítěte	1
Inkluze – Ošetření žáků se SVP ve vzdělávacím procesu – spolupráce SPC se školami	1
Inkluze – Hodnotové vzdělávání jako nástroj spolupráce pedagogického sboru a asistentů pedagoga	1
Inkluze – Vhled do jednání dětí v náročných situacích, zvláště v sociální sféře	1
Inkluze – Setkání asistentů pedagoga	1
Inkluze – Práce s doporučením ŠPZ	1
Inkluze – Grafomotorika – rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží	1
Matematická gramotnost – Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	1
Matematická gramotnost – Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1.st. ZŠ	1
Projektové vzdělávání - Projektová výuka	2
Čtenářská gramotnost- Každé dítě se naučí číst	1
Začínající učitel v adaptačním období	1
Krajský workshop MAT – formativní hodnocení v praxi	1
Výuka angličtiny v ZŠ jinak, s využitím online techniky	2

## ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 1. Zapsané a přijaté děti do MŠ

Přijetí do MŠ 2020	Počet nepřijatých	Nastoupili do MŠ 2020	Přijetí do MŠ 2021	Počet nepřijatých	Nastoupí do MŠ 2021
11	0	11	8	2	8

### 2. Zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1.třídy 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.třídy 2020	Zapsaní do 1. třídy 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.třídy 2021
13	1	12	9	0	9

### 3. Žáci přijetí ke studiu na střední škole

Střední škola	přihlášeno	přijato
Gymnáziu 8 leté	0	0

## VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku 2020/2021

ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
1.	12	12	0	0
2.	13	13	0	0
3.	8	7	1	0
4.	11	9	2	0
5.	10	4	6	0
<b>celkem</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

### 2. Hodnocení výsledků výchovného působení

- a) pochvaly a ocenění  
Pochvala ředitelky školy byla udělena 5 žákům za reprezentaci školy ve zpěvu a 1 žákyni za výborný prospěch a plnění úkolů v době distanční výuky.
- b) Důtky třídního učitele  
Důtka třídního učitele, ani ředitelky školy nebyla udělena
- c) Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2020/2021 nebyl žádnému žáku udělen.
- d) Neomluvené hodiny ve školním roce 2020/2021 nebyly žádné. Všechny hodiny byly řádně omluveny.

### 3. Údaje o integrovaných žácích

žáci	celkem
integrovaní	10
se SVP	9
asistence pedagoga	1

Inkluze žáků probíhala v souladu se zákonem 561/2004 Sb., v platném znění podle vyhlášky 27/2016 Sb. Počet žáků s podpůrnými opatřeními se během školního roku mění v návaznosti na platnost doporučení PPP nebo SPC.

Podpůrné opatření (1,2,3)	ročník	Počet žáků
PO 1	2.ročník	2
	4.ročník	3
	5.ročník	1
PO 2	5. ročník	1



PO 2 s IVP	5.ročník	1
PO 3 s IVP	5.ročník	1
PO 3 s úpravami osnov	5.ročník	1
Celkem		10

### Hodnocení výsledků výchovného působení

Funkci výchovné poradkyně zajišťuje ředitelka školy. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli. Ve druhém ročníku byly poskytovány podpůrné opatření 1. stupně 2 žákům, byly vypracovány plány podpůrného opatření. Ve 4. ročníku byly poskytovány podpůrné opatření 1. stupně 3 žákům, byly vypracovány plány podpůrného opatření. V 5. ročníku bylo poskytováno podpůrné opatření 1. stupně jedné žákyni, byl vypracován plán podpůrného opatření. V 5. ročníku bylo podpůrné opatření 3. stupně s IVP, dále podpůrné opatření 3. stupně s úpravami osnov a podpůrné opatření 2. stupně, jedno podpůrné opatření bylo s IVP a druhé s plánem podpůrného opatření.

Zákonní zástupci byli seznámeni jak s plány podpůrného opatření, tak s plány individuálního vzdělávání. Při práci s žáky s podpůrnými opatřeními spolupracují třídní učitelky s výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci.

V základní škole docházeli na nápravu řeči 4 žáci. V mateřské škole docházelo na logopedickou péči celkem 10 dětí. Probíhá úzká spolupráce s učitelkami zajišťujícími logopedickou péči ve škole.

Výchovná poradkyně zajišťuje přešetření žáků ve školských poradenských pracovištích, kterým končí integrace a zajišťuje nová vyšetření. Poskytuje poradenskou službu pro učitele, žáky a rodiče. Konzultace probíhají také se zákonnými zástupci žáků, jímž jsou poskytovány podpůrná opatření. Pro žáky s podpůrným opatřením a doporučením IVP byl vypracován individuálně vzdělávací plán, pro žáky s 1. stupněm podpůrného opatření byl vypracován plán podpůrného opatření. Výchovná poradkyně ve spolupráci s metodičkou prevence i ostatními pedagogickými pracovníky řešila problémovou komunikaci mezi některými žáky navzájem. Výchovná poradkyně zajišťuje nákup a předání speciálních pomůcek a učebnic příslušným žákům. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní setkání výchovných poradců základních škol v KPPP Zlín.

K hlavním úkolům VP patří:

- vypracování IVP
- vypracování plánu podpůrného opatření
- hodnocení IVP a PLPP žáků za 1. a 2. pololetí
- zakoupení speciálních pomůcek a učebnic
- zajištění individuální péče pedagogické nebo speciální podpory nad rámec výuky
- spolupráce s KPPP, SPC
- zohlednění žáků s podpůrným opatřením při klasifikaci
- zajištění individuální péče ze strany vyučujících nad rámec výuky i během vyučování
- respektování zvláštností a pracovního tempa
- poskytování pedagogické intervence
- stanovení podpůrných opatření 1. stupně
- zajištění vyšetření žáků v KPPP, pokud přetrvávají nedostatky po stanovení podpůrného opatření 2. stupně

### Spolupráce s poradenskými zařízeními

Poradenská zařízení poskytují prostřednictvím speciálních pedagogů metodickou pomoc. Dvakrát ročně kontrolují plnění IVP a PLPP, provádějí rozbor s výchovnou poradkyní a vyvozují další úkoly pro nadcházející období. Dále probíhají hodnocení poskytovaných podpůrných opatření 2x ročně. V případě nutnosti jednají s rodiči o potížích žáka za přítomnosti třídního učitele a výchovného poradce.

## **ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **Péče o talentované žáky – účast žáků v soutěžích ve školním roce 2020/2021**

<b>Naukové soutěže (testy)</b>	<b>Školní kolo</b>	<b>Okreskové kolo</b>	<b>Okresní kolo</b>	<b>Krajské kolo</b>	<b>Republikové kolo</b>
<b>- výtvarné</b>					
Správa Národního parku Podyjí: Příroda kolem nás	8				
BESIP V autě se vozím rád, sedačka je můj kamarád	20				
Fond ohrožených dětí – Moje hračka, U nás doma, Prázdniny, Zima a Vánoce	8				
<b>literární</b>					
Napište členovi své rodiny dopis o svých zkušenostech s pandemií COVID-19	8				

V letošním školním roce jsme se neúčastnili více soutěží z důvodů Covid19 – uzavření škol.

### **Mimořádné pedagogické aktivity učitelů**

- organizace soutěží a vzdělávacích akcí pro děti
- učitelé spolupracují při organizaci soutěží, vzdělávacích akcí, projektů s okolními školami a řadou dalších osvědčených organizací
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republik
- Obecní úřad Všemina
- Městský úřad Vizovice – výtvarné soutěže
- Klub rodičů a přátel školy
- Místní knihovna (besedy, soutěže, výstava výtvarných prací)
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, vyšetřování žáků)
- Základní umělecká škola – zřízena pobočka ZUŠ Zlín – hra na klavír, hra na housle, hra na flétnu
- Policie České republiky – besedy, dny s Policií
- Centrum pro rodinu a sociální péči Zlín – besedy
- Zdravotní ústav se sídlem ve Slušovicích
- Krajská hygienická stanice Zlín
- Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín – semináře pro vzdělávání učitelů, EVVO
- Národní institut pro další vzdělávání
- Projekt M.R.K.E.V – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy – metodická pomoc a využívání vydávaných materiálů
- BESIP – besedy
- Český Červený kříž – beseda
- Římskokatolická církev – koncerty, besídky, výuka náboženství
- EkoEda- sběr nebezpečného odpadu

Všechny aktivity, soutěže i kroužky byly omezeny z důvodu distanční výuky – uzavření škol, kroužky plně pracovaly při návratu žáků do školy.

Veškeré aktivity a soutěže žáků školy jsou prezentovány v místním zpravodaji. Pořizována je také fotodokumentace, která je prezentována na webových stránkách školy.

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si na pramínky“, základní škola pracovala v 1. – 5. ročníku podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Od hraní k vědě“, ve školní družině děti pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Kamarádi“.

Snažíme se vytvářet dobré podmínky pro ekologickou výchovu. Jde o vesnickou školu a můžeme využívat vycházek do přírody a využívat poznatky ve výuce přírodovědných předmětů. Do jednotlivých předmětů byly začleňovány ekologické aktivity. Žákům byly v rámci projektů poskytovány besedy k ekologické výchově a také besedy se zaměřením k projektovým dnům – pracovní dílny.

V pracovních činnostech a ve školní družině byly využívány netradiční recyklovatelné materiály.

Škola se také zaměřuje na volnočasové aktivity, poněvadž je vzdálena od krajského města a děti i žáci mají ztížené podmínky účastnit se volnočasových aktivit určených pro zájmovou činnost. Při škole jsou vedeny následující kroužky:

- Kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. ročníku
- Sportovní kroužek
- Kroužek logopedie
- Taneční kroužek
- Kroužek hra na flétnu

V letošním roce dále pokračovala výuka detašovaného pracoviště Základní umělecké školy Zlín – hra na klavír, hra na housle a hra na dechové nástroje.

V rámci ICT využíváme jednu učebnu. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu, učebna je pravidelně využívána jak ve výuce, tak i mimo vyučování. V tomto roce byly využity všechny tablety při distanční výuce, a to nejen v základní škole, ale také v mateřské škole u předškolních dětí.

V letošním roce byl organizován projekt Adaptace dítěte na základní školu, který je velmi oblíben u dětí, zákonných zástupců žáků i učitelů. Adaptační projekt navštěvovalo celkem 8 žáků. Cílem projektu je adaptace na vstup do základní školy.

Na velmi dobré úrovni pokračuje spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy. Společně s rodiči na podzim organizujeme Drakiádu v rámci mimoškolní činnosti, v prosinci Mikuláše, v únoru Karneval a dílny s rodiči v mateřské škole a základní škole. Tradičně organizujeme Vánoční jarmark, který jsme v letošním roce nemohli uskutečnit, také Velikonoční dílny jsme z důvodu Covidu19 nemohli uskutečnit. Veškeré aktivity školy byly velmi omezeny, doufáme, že v příštím školním roce vše uskutečníme.

### **Výčet aktivit**

( v některých případech je totožný s výčtem spolupracujících subjektů)

- Celoškolní projekt s výjezdem – Život na ekofarmě
- Celoškolní projektový den s výjezdem Jak to bývalo na Valašsku
- Celoškolní projekt s výjezdem – V Africe je pěkně horko
- Celoškolní projekt s výjezdem – Barevné zázraky přírody
- Celoškolní projektový den s výjezdem – Život stromů
- Drakiáda – spolupráce s KRPŠ
- Celoškolní projekt Advent
- Výchovný koncert – Filharmonie Bohuslava Martinů – Mikuláš - online
- Mikulášská nadílka – spolupráce s KRPŠ
- Divadelní představení Dášenska – online
- Výchovný koncert Bohuslava Martinů – online
- Zahájení adaptačního kurzu Adaptace předškolního dítěte na základní školu
- Divadelní představení Rákosníček – online
- Projektový den Bezpečně v Střeštěnově
- Filmový festival Zlín
- 3D kino Let do Vesmíru
- Cvičení PO – požární poplach
- Sportovní dopoledne
- Rozloučení s páťáky
- Předání pamětního listu a ukončení projektu pro předškolní děti
- Fotografování prvňáčků

### **Výčet volnočasových aktivit**

Nabídka zájmových kroužků ve škole:

- Anglický jazyk v 1.a 2.ročníku – zařazeno 25 žáků
- Logopedie v mateřské škole – zařazeno 10 dětí
- Logopedie v základní škole – zařazeno 4 žáků
- Sportovní kroužek – zařazeno 21 žáků

- Doučování – zařazeno 8 žáků – doučování žáků s podpurným opatřením.

Kroužek angličtiny je hrazen z prostředků zákonných zástupců. Jsou vedeny v rámci hospodářské činnosti školy. Sportovní kroužek a florbal je součástí školní družiny. Doučování je zařazeno v rámci podpurného opatření.

Projektové dny byly organizovány v rámci Šablony II. Ostatní projektové dny byly omezeny z důvodu COVID 19.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

I v letošním školním roce jsme navázali v prevenci rizikového chování na principy, které jsme si stanovili v předchozím roce.

Na začátku školního roku byli rodiče informováni písemně prostřednictvím webových stránek školy i na nástěnce o možnosti kontaktu s metodičkou prevence i výchovnou poradkyní.

Prevenci na škole začleňujeme do vzdělávacího programu. Je přirozenou součástí výuky - její účinnost se zvyšuje každodenním působením na žáky. Preventivní působení prolíná do všech vyučovacích předmětů.

Pro školní rok 2020/2021 bylo plnění MPP realizováno ve spolupráci vedení školy se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní a ostatními pedagogickými pracovníky.

K pozitivnímu psychosociálnímu klimatu školy přispívá tým pedagogů dobrými vztahy v rámci pedagogického sboru. Vztahy učitelé - žáci jsou též na velmi dobré úrovni, spolupráce je velmi dobrá.

Velký důraz klademe na kvalitní využívání volného času. V letošním školním roce jsme nemohli žákům nabídnout volnočasové aktivit z důvodu hygienických opatření téměř po celou dobu školního roku.

Pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování. Pro podporu pozitivních vztahů nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd i ročníků, bylo uspořádáno v průběhu školního roku mnoho akcí a aktivit, které to umožňují – jsou to především projektové dny, které se organizují průřezově všemi ročníky.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi školou a rodiči. Velmi se zlepšil vztah školy s rodiči díky distanční výuce.

Preventivní program je vyvěšen ve sborovně, je samostatným dokumentem, také hodnocení preventivního programu je samostatným dokumentem a je k nahlédnutí u ředitelky školy.

Preventivní program byl realizován v rámci projektových dnů a beseda. Z důvodu COVID 19 nebylo možné organizovat zážitkové programy, ani besedy.

Ve škole je na chodbě taky přístupná schránka důvěry, kde žáci mohou se svěřit se svými problémy. Schránka je metodikem vybírána 1x týdně a řešena.

Součástí preventivního programu jsou:

- projekty
- aktivity zaměřené na zdravý životní styl
- kulturní akce
- zájmové činnosti – kroužky

- spolupráce školy s mateřskou školou
- preventivní akce školní družiny
- akce pro rodiče a děti

### Schránka důvěry

U sborovny je umístěna schránka důvěry, kde žáci mohou dávat své dotazy, připomínky, náměty i špatné zkušenosti s ostatními spolužáky. Schránku důvěry spravuje metodička primární prevence. Ve školním roce 2020/2021 nebyly ve schránce důvěry žádné závažné sdělení. Společně metodička s třídními učitelkami řešily vztahy ve třídách mezi spolužáky. Ve spolupráci všech pedagogů a zákonných zástupců se nám daří předcházet náznakům šikany.

### Plány prevence

Prevence je rozpracována v primárním preventivním programu a akce primární prevence jsou vždy zapracovány do měsíčních a týdenních plánů.

## ÚDAJE V OBLASTI EVVO

Základní směry působení v oblasti EVVO, které jsou vzájemně propojeny:

- poskytování vzdělávání a informací formou besed, odborné literatury, masmedií, výuka v terénu, školní ekologické projekty, poznávání okolního prostředí v regionu
- vytvoření kladného citového vztahu k přírodě, k okolnímu prostředí účastí na společných akcích nebo vlastní zájmovou činností zprostředkování dovedností, které jsou přínosné pro udržitelný způsob života, což je praktická činnost v ochraně životního prostředí, postupné aktivní zapojování do projektů

V rámci EVVO aktivit jsme se zaměřili :

- na sběr tříděného odpadu
- sběr žaludů pro zvěř.
- koordinátorka EVVO připravila pro děti a žáky programy s náplní EVVO
- žáci se účastnili výtvarné soutěže zaměřené na ekologickou tematiku
- vycházky do přírody, do lesa – pozorování vegetačního klidu rostlin, krmení zvířat
- projektové dny
- celoškolní projekty, které jsou součástí i preventivního programu
- zapojení do soutěže EkoEda

EVVO bylo plněno jednak ve výuce v jednotlivých předmětech, v činnostech mateřské školy, ale také v projektovém vyučování, v rámci projektu Školní mléko, projektu Ovoce do škol, které vedou ke správným stravovacím návykům a zdravému životnímu stylu. Žáci a děti byly vedeny v rámci EVVO k šetření s energiemi a pitnou vodou.

Celoročně jsme se zapojovali do třídění odpadu, do sběru papíru, sběru vršků z PET lahví, které jsme věnovali dětem na zdravotní pomůcky, které potřebují vzhledem ke

svému postižení. V rámci EVVO jsme zapojeni do sítě škol zabývající se ekologickou výchovou – MRKEV. V letošním roce jsme se poprvé účastnili zapojení do soutěže EkoEda – sběr nebezpečného odpadu.

## ÚDAJE O DOPRAVNÍ VÝCHOVĚ

Na škole v rámci výuky předmětu Člověk a jeho svět vyučována dopravní výchova v prvním až třetím ročníku. Žáci se učí základům první pomoci, orientaci a znalosti v základních pravidlech silničního provozu i správnému vybavení kola a cyklisty. V pátém ročníku probíhala dopravní výchova testováním žáků pomocí herních programů BESIP. V rámci BESIPU se žáci účastnili také výtvarné soutěže. V mateřské škole je zaměřena dopravní výchova především na pohyb po chodníku, základní pravidla silničního provozu. Dopravní výchova je náplní ŠVP PV rozpracovaného v jednotlivých tématech TVP. Také v základní škole je dopravní výchova součástí ŠVP ZV Od hraní k vědění.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ( v tisících)

### Výnosy

Hospodářský rok	2020
Celkové výnosy (tis.Kč)	8 942
z toho – ze státního rozpočtu	6 894
- od zřizovatele	1 064
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	18
- školné MŠ	37
- z hospodářské činnosti	525
- ostatní příjem	404

### Náklady – ze státního rozpočtu

Hospodářský rok	2020
Celkové náklady (tis.Kč)	6 894
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	6 894
z toho na mzdy pracovníků školy	4 957
zdravotní a sociální pojištění	1 670
ostatní platby za provedené práce (OPPP)	0
učebnice, učební texty, pomůcky	82
DVPP	16
ostatní provozní výdaje	169

## Náklady - provozní

Hospodářský rok	2020
Celkem náklady	1988
odpis HIM	5
Energie	209
opravy a udržování	87
služby	211
odpisy DNIM	0
Ostatní	1 009
náklady v hospodářské činnosti	467

## Náklady – šablony

Hospodářský rok	2020
Celkem náklady	275
Školení, doprava, služby	118
Materiál, pomůcky	56
mzdy	54
DHIM	47

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena ve školním roce 2020/2021 do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola není do těchto aktivit zapojena.

## ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je od 1. 2. 2019 zapojena do projektu Šablony II v ZŠ a MŠ Všemina. V rámci tohoto projektu byly organizovány projektové dny. Dále z projektu bylo hrazeno vzdělávání pedagogických pracovníků.

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Ve škole nepracuje ZO ČMOS. Vedení školy konzultuje limit přidělených finančních prostředků na daný kalendářní rok, čerpání prostředků za čtvrtletí, přidělené úkoly



učitelů, plán využívání prostředků z FKSP, plán DVPP pro daný školní rok a personální otázky se všemi pracovníky na provozních poradách.

## **ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL**

### **1. Provedené kontroly ze strany ČŠI**

Ve školním roce 2020/2021 nebyly provedeny žádné kontroly ze strany ČŠI.

### **2. Opatření provedená na základě zjištění ČŠI**

Nebyla provedena žádná opatření

### **3. Další provedené kontroly**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena žádná kontrola.

### **4. Opatření provedená na základě zjištění**

Nebyla provedena žádná opatření.

### **5. Další provedené kontroly**

Byla provedena kontrola účetnictví starostou obce

### **6. Opatření provedená za základě kontroly účetnictví**

Nebyla provedena žádná opatření.

## **ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Hlavním cílem naší školy je poskytovat žákům kvalitní vzdělávání a výchovu, vytvářet příznivé sociální klima k dosažení co nejlepších výsledků ve školní práci.

Ve školním roce 2020/2021 jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který byl rozpracován do měsíčních a týdenních plánů práce, které se nám po výchovné i vzdělávací stránce podařilo splnit. Řada dalších aktivit byla plněna i mimo plán, dle aktuální situace ve škole. Velké množství aktivit však nebylo možné naplnit z důvodu uzavření základních a mateřských škol. Tyto aktivity se budeme snažit naplnit v příštím školním roce, jednalo se především o projektové dny mimo školu, které budeme plánovat hned na první měsíc školního roku 2020/2021.

Důraz byl kladen především na zlepšování komunikace mezi učitelem a žákem, cílem bylo rozvíjení verbálního projevu žáka. Také jsme se zaměřili na spolupráci se

zákonnými zástupci. Zákonní zástupci byli informováni vždy na třídních schůzkách a na webových stránkách školy o organizaci školy, personálním obsazení, vzdělávacích programech, právech a povinnostech žáků i zákonných zástupců. Velmi dobrá spolupráce byla nastavena se zákonnými zástupci při distanční výuce při uzavření školy. V dalších letech se budeme zaměřovat na zlepšování distanční výuky a udržení spolupráce se zákonnými zástupci.

V zájmu všech zaměstnanců školy je, aby škola byla pozitivně vnímána na veřejnosti. Naší snahou je budovat dobré jméno školy na veřejnosti, vytvářet kvalitní sociální klima. Středem zájmu je dítě a jeho budování vlastního životního stylu. Naší zásadou je realizovat takovou školu, ve které se cítí všichni dobře.

Škola se otevírá nejen dětem pro vzdělávání, ale také aktivitám mimoškolním, jako jsou například organizování zájmových kroužků nejen školou, ale i sportovnímu využití dětí i dospělých.

Velký důraz je kladen na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Jde o otevřený partnerský vztah mezi rodinou a školou k hledání společné cesty rozvoje žáka a vzájemné komunikace ať už formou pravidelných třídních schůzek, konzultací, ale i plánovanými společnými akcemi. Snahou školy je, aby se zákoní zástupci na dění ve škole podíleli, aby se vzájemné vztahy upevňovaly. Obě strany, jak zákoní zástupci, tak školu spojuje společný zájem a cíl – co nejlépe vzdělávat a vychovávat mladou generaci.

Ve výuce jsou zařazována projektová vyučování. Zaváděním projektové výuky využíváme stále více nové metody a formy práce, které přispívají k lepším výsledkům ve výchovně vzdělávacím procesu. Snažíme se žáky podporovat k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracovávání získaných informací. K tomu je využívána počítačová učebna a počítačové programy, které se dají využívat v mnoha předmětech. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu, učebna je využívána nejen ve výuce, ale i mimo vyučování. Při výuce jsou vyučujícími využívány také interaktivní tabule včetně interaktivních učebnic, dále jsou využívány při výuce tablety s připojením na školní wifi síť.

Vztahy se zřizovatelem jsou na velmi dobré úrovni. Spolupráce v oblasti financování je velmi dobrá, odpovídá však možnostem zřizovatele.

Cílem pro příští období v rámci výchovně-vzdělávacího procesu bude zvyšovat u žáků čtenářskou, matematickou i přírodovědnou gramotnost, účinně působit na žáky v oblasti mravní výchovy, využívání ICT ve výuce, podporovat rozvoj nových forem vzdělávání a dalšího vzdělávání u pedagogických pracovníků. V dalším školním roce se zaměříme taky na sport u žáků, na sportovní zdatnost, která v předchozím roce byla velmi nízká z důvodu zákazu výuky tělesné výchovy.

V dalším školním roce budeme také pokračovat v práci na projektech, které se velmi osvědčily, především společné projekty mateřské školy a základní školy, dále na společných aktivitách mateřské školy a zákonných zástupců. S aktivitami zaměřenými na společné tvoření dětí a zákonných zástupců se vytváří kladný postoj zákonných zástupců ke škole a také zákoní zástupci jeví větší zájem o spolupráci se školou. Zaměstnanci školy tak mohou rychleji reagovat na náměty a připomínky z řad zákonných zástupců a korigovat aktivity školy.

Datum zpracování výroční zprávy: 20.8.2021

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 27.8.2021

Datum projednání ve Školské radě

16.9.2021

Mgr.Bc.Marta Korytarová  
ředitelka školy