

**Základní škola a Mateřská škola Všemina, okres Zlín,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2017/2018

ve Všemíně 10.8.2018

**Mgr.Bc.Marta Korytarová
ředitelka školy**

Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., včetně novely č.225/2009 Sb.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1. Název školy, sídlo, forma hospodaření
Základní škola a Mateřská škola Všemina, okres Zlín, příspěvková organizace
IČO: 71004106
IZO: 102 319 031
2. Zřizovatel školy, adresa zřizovatele
Obec Všemina, Všemina 162, 763 15 p.Slušovice
3. Datum zřízení (založení) školy
leden 1889
4. Datum zařazení do sítě, č.j. rozhodnutí o zařazení
24. 1. 1996 č.j. 1204/5
5. Jméno ředitelky školy
Mgr.Bc.Marta Korytarová
6. Celková kapacita školy a jejich součástí
Základní škola 120 žáků
Mateřská škola 28 žáků
Školní družina 30 žáků
Školní jídelna 250 jídel
7. Kontakt na zařízení
tel. 577 986 141, 774 498 787
e-mail zsvsemina@zsvsemina.cz
web.stránky www.zsvsemina.cz

8. Základní údaje o škole a součástech, které škola sdružuje

	Počet tříd	Počet žáků (strávníků)	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.pracovníků	Počet žáků na ped.úvazek
MŠ	1	28	28	2,00	14,00
ZŠ	4	55	18,33	3,8636	14,24
ŠD	1	30	30	0,783	30
ŠJ	x	122 (49)*	x	2,53(0,47)+dohoda 10h/týdně	x

- v závorce jsou uvedeny počty cizích strávníků a zaměstnanců školy, v přepočteném počtu pracovníků jsou uvedeni pracovníci školní jídelny celkem.

V základní škole byl zahájen školní rok s 55 žáky.

Ve školní jídelně se stravují: děti z mateřské školy – 28 dětí, žáci základní školy – 55 žáků, vaří se pro výdejnu v ZŠ Neubuz pro 22 žáků.

Ve školní jídelně se stravuje 12 zaměstnanců základní školy, 5 zaměstnanců ZŠ Neubuz a 49 cizích strávníků.

9. Školská rada zřízena - k 15.12.2005
 počet členů - členů 6
 počet jednání ve školním roce 2017/2018 - 2 jednání

10. Seznam mimoškolních nebo zájmových občanských sdružení při škole
 Klub rodičů a přátel školy - založeno 27.12.1991

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2015/2016	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP PV		MŠ	28
ŠVP ZV		1. - 5.	55
ŠVP ŠD		ŠD	30

Nepovinné předměty: výuka náboženství ve všech ročnících.

Nepovinný předmět náboženství navštěvovalo celkem 43 žáků, výuka probíhala vždy v pondělí 4., 5. a 6.vyučovací hodinu.

- 1.ročník** - 11 žáků
2.ročník - 8 žáků
3. ročník - 11 žáků
4.ročník - 6 žáků
5.ročník - 7 žáků

Volitelné předměty: na škole nebyly žádné volitelné předměty

POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Údaje o pedagogických pracovnících školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,6466
Externí pracovníci	0	0

Školní rok 2017/2018

Pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,00	40	VŠ	SPPG učitelství škol.management
2	učitelka MŠ	1,00	39	SPaSŠ	Předškolní ped.
3	učitelka MŠ	1,00	4	SŠ	učitelství MŠ
4	učitelka ZŠ	1,00	20	VŠ	učitelství 1. – 5.
5	učitelka ZŠ	0,8636	4	SŠ	Pedag.lyceum
6	učitelka ZŠ	1,00	22	VŠ	učitelství 1.stupně
7	vychovatelka	0,783	38	SŠPg	vychovatelství

Vzdělání učitelů

	v %
kvalifikovanost	95%
aprobovanost	95%

Ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 vyučovala jako nekvalifikovaná učitelka 4. ročníku, která v současné době studuje PF- UP Olomouc, obor učitelství 1. – 5.ročníku.

Ve škole pracovala na dohodu také katechetka, která vyučovala nepovinný předmět náboženství.

Údaje o ostatních pracovnících školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	4,773

Školní rok 2017/2018

Ostatní pracovníci	funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,00	SŠ
2	vedoucí ŠJ	1,00	SŠ
3	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
4	pomocná kuchařka	1,00	základní
	topič	0,25/0,10	SOU
5	uklizečka	0,625	SOU
	pomocná kuchařka	dohoda 10 h/týdně	SOU
6	účetní	dohoda 15 h/týdně	SŠ

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo celkem 5 nepedagogických pracovníků. Pomocná kuchařka pracuje na dvě smlouvy, první smlouva jako pomocná kuchařka, druhá smlouva jako topič. Vedoucí školní jídelny a vedoucí kuchařka pracují na jednu smlouvu, ale jsou hrazeny z hlavní činnosti a hospodářské činnosti. Kuchařka na hospodářskou činnost pracovala na dohodu, dohoda byla ukončena v květnu z důvodu nízkého počtu cizích strávníků. Na dohodu pracuje ve škole také účetní.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy klade důraz na další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou pravidelně seznamováni s nabídkou, sami mají možnost výběru a po konzultaci s vedením školy jsou ke vzdělávání přihlášení. V případě potřeby nutnosti vzdělávání v některých z oblastí jsou pracovníci vedením školy ke vzdělávání delegováni.

Škola hradí vzdělávání z příspěvku státního rozpočtu určeného na DVPP, popřípadě z provozního rozpočtu školy.

V dalším období se škola bude zaměřovat na dokončení kvalifikačního studia u nekvalifikované učitelky, dále vzdělávání v oblasti primární prevence, EVVO, na vzdělávání používání moderních metod ve vyučovacím procesu, používání audiovizuální techniky ve výuce, používání informačních technologií.

Vzdělávání managementu školy

- Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP ŘŠ
- BOZP školení vedoucích pracovníků ŘŠ
- Porady ředitelů ŘŠ
- Žák se speciálními vzdělávacími potřebami ŘŠ
- Setkání výchovných poradců ŘŠ

Pedagogické vzdělávání

- Studium PF-UP Olomouc – učitelství pro 1.stupeň 1 PP

Prevence

- Konference EVVO 1 PP
- Pracovní setkání metodiků prevence 1 PP

Průběžné vzdělávání

- Úpravy ŠVP PV 1 PP
- Tělovýchovné chvílky v MŠ 1 PP
- Metody Hejného v ZŠ 1 PP
- Konference pro učitele 1 PP
- Zdravá pětka 1 PP
- Semináře zaměřené na EVVO 1 PP

Školení nepedagogických zaměstnanců

- Seminář pro vedoucí ŠJ 1 NP

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

1. Zapsané a přijaté děti do MŠ

Přijetí do MŠ 2017	Počet nepřijatých	Nastoupili do MŠ 2017	Přijetí do MŠ 2018	Počet nepřijatých	Nastoupí do MŠ 2018
12	7	12	7	4	7

2. Zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1.třídy 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.třídy 2017	Zapsaní do 1. třídy 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.třídy 2018
12	1	12	8	2	8

3. Žáci přijatí ke studiu na střední škole

Střední škola	přihlášeno	přijato
Gymnázium 8 leté	0	0

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku 2017/2018

ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
1.	12	12	0	0
2.	10	8	2	0
3.	12	11	1	0
4.	14	10	4	0
5.	7	5	2	0
celkem	55	46	9	0

2. Hodnocení výsledků výchovného působení

- a) pochvaly a ocenění
Pochvala ředitelky školy nebyla udělena
- b) Důtky třídního učitele
Důtka třídního učitele, ani ředitelky školy nebyla udělena
- c) Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2017/2018 nebyl žádnému žáku udělen.
- d) Neomluvené hodiny ve školním roce 2017/2018 nebyly žádné. Všechny hodiny byly řádně omluveny.

3. Údaje o integrovaných žácích

Druh zdravotního postižení	ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Mentální postižení	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S podpůrným opatřením	2. a 4.	7
- z toho		
- 1. stupeň PO	2. a 4.	3
- 2.stupeň PO	2. a 4.	4
- výuka českého jazyka - cizinci	4.	1

Hodnocení výsledků výchovného působení

Funkci výchovné poradkyně zajišťuje ředitelka školy. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli.. Ve 4.ročníku byly poskytovány podpůrná opatření 1 žáku – podpůrné opatření 1. stupeň a 1 žákyni podpůrné opatření 2.stupně. Byly pro oba žáky vypracovány plány podpůrného opatření a 4 x ročně vyhodnoceny, plány podpůrného opatření byly projednány se zákonnými zástupci. Ve 2.ročníku byly dvěma žákům poskytovány podpůrná opatření 1. stupně, oběma žákům byly vypracovány plány podpůrného opatření a vyhodnocovány každé čtvrtletí, 3 žákům byly poskytovány podpůrná opatření 2. stupně a vypracovány individuální vzdělávací plány, které byly vyhodnocovány každé čtvrtletí. Zákonní zástupci byli seznámeni jak s plány podpůrného opatření, tak s plány individuálního vzdělávání. Při práci s žáky s podpůrnými opatřeními spolupracují třídní učitelky s výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci. V mateřské škole byly 2 děti vyšetřeny z důvodu školní nezralosti. Těmto dětem byl doporučen odklad školní docházky. Zákonní zástupci podali žádost o odklad školní docházky. Oběma dětem byla odložena školní docházka o 1 školní rok.

V základní škole docházelo na nápravu řeči 6 žáků. V mateřské škole docházelo na logopedickou péči celkem 15 dětí. Probíhá úzká spolupráce s učitelkami zajišťujícími logopedickou péči ve škole.

Výchovná poradkyně zajišťuje přešetření žáků ve školských poradenských pracovištích, kterým končí integrace a zajišťuje nová vyšetření. Poskytuje poradenskou službu pro učitele, žáky a rodiče. Konzultace probíhají také se zákonnými zástupci žáků, jímž jsou poskytovány podpůrná opatření. Pro žáky s podpůrným opatřením a doporučením IVP byl vypracován individuálně vzdělávací plán, pro žáky s 1. stupněm podpůrného opatření byl vypracován plán podpůrného opatření. Výchovná poradkyně ve spolupráci s metodickou prevencí i ostatními pedagogickými pracovníky řešila problémovou komunikaci mezi některými žáky navzájem. Výchovná poradkyně zajišťuje nákup a předání školních potřeb příslušným žákům. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní setkání výchovných poradců základních škol v KPPP Zlín.

V tomto školním roce byl poskytován také plán pedagogické podpory žáku – cizinci – výuka českého jazyka. Žáku byla poskytována PO a také doučování mimo výuku.

K hlavním úkolům VP patří:

- vypracování IVP
- vypracování plánu podpůrného opatření
- hodnocení IVP a PLPP žáků za 1. a 2. pololetí
- zakoupení školních potřeb
- individuální péče nad rámec výuky
- spolupráce s KPPP
- zohlednění žáků s podpůrným opatřením při klasifikaci
- zajištění individuální péče ze strany vyučujících nad rámec výuky i během vyučování
- respektování zvláštností a pracovního tempa
- poskytování pedagogické intervence
- stanovení podpůrných opatření 1. stupně
- zajištění vyšetření žáků v KPPP, pokud přetrvávají nedostatky po stanovení podpůrného opatření 2. stupně

Spolupráce s poradenskými zařízeními

Poradenská zařízení poskytují prostřednictvím speciálních pedagogů metodickou pomoc. Dvakrát ročně kontrolují plnění IVP a PLPP, provádějí rozbory s výchovnou poradkyní a vyvozují další úkoly pro nadcházející období. Dále probíhají hodnocení poskytovaných podpůrných opatření 2x ročně.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Péče o talentované žáky – účast žáků v soutěžích ve školním roce 2017/2018

Naukové soutěže (testy)	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
- výtvarné					
Záložka do knihy	55				
Fond ohrožených dětí		18			
Strašidlo – Astra Zlín		9			
Můj nejmilejší dárek		17			
Ovoce a mléko do škol	42				
Valašská rally		23			
Požární ochrana – výtvarná soutěž		19			
BESIP – výtvarná soutěž	55	25			
- pěvecké a literární					
Pěvecká soutěž	55	15			
Recitační soutěž	55	15			
- matematické					
cvrček	19				
Klokánek	24				
- tělovýchovné					
vybíjená		19			
florbal		19			
Všeminění		55			
- ostatní					
Eko Eda - sběr	83				
Veselé zoubky	12				

Ve výtvarné soutěži BESIP se žáci umístili na předních místech v I.kategorii – 3 místo 1 žákyně, ve II.kategorii – 2. místo 1 žákyně a 3. místo 1 žák, ve III.kategorii – 1. místo 1 žák, 2. místo 1 žákyně a 3. místo 1 žákyně, ve IV. Kategorii – 1. místo 1 žákyně, 2. místo 1 žákyně a 3. místo 1 žákyně v V. kategorii 1. místo 1 žákyně, 2. místo 1 žákyně a 3. místo 1 žák.

Také v pěvecké soutěži jsme získali v jednotlivých třídách 1 místo – 3 žákyně, 2. místo - 2 žáci a 3. místo - 1 žákyně, v recitační soutěži 1. místo – 2 žáci, 2. místo 3 žáci a 3. místo 1 žák.

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

- organizace soutěží a vzdělávacích akcí pro děti
- učitelé spolupracují při organizaci soutěží, vzdělávacích akcí, projektů s okolními školami a řadou dalších osvědčených organizací
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
- Obecní úřad Všemina
- Městský úřad Vizovice – výtvarné soutěže
- Klub rodičů a přátel školy
- Místní knihovna (besedy, soutěže, výstava výtvarných prací)
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, vyšetřování žáků)
- Základní umělecká škola – zřízena pobočka ZUŠ Zlín – hra na klavír, hra na housle
- Policie České republiky – besedy, dny s Policí
- Centrum pro rodinu a sociální péči Zlín – besedy
- Zdravotní ústav se sídlem ve Slušovicích
- Krajská hygienická stanice Zlín
- Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín – semináře pro vzdělávání učitelů, EVVO
- Národní institut pro další vzdělávání
- Projekt M.R.K.E.V – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy – metodická pomoc a využívání vydávaných materiálů
- BESIP – besedy, dopravní hřiště
- ASEKOL – sběrný dvůr – semináře, soutěže, besedy
- Český Červený kříž – beseda
- Hasičský záchranný sbor - Hasík – besedy, exkurze
- Římskokatolická církev – koncerty, besídky, výuka náboženství
- PARTR – besedy – recyklace odpadů
- EkoEda- sběr nebezpečného odpadu

Veškeré aktivity a soutěže žáků školy jsou prezentovány v místním zpravodaji. Pořizována je také fotodokumentace.

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Hrajeme si na pramínky“, základní škola pracovala v 1. – 5. ročníku podle vzdělávacího programu „Od hraní k vědění“, ve školní družině děti pracovaly podle školního vzdělávacího programu „Kamarádi“.

Snažíme se vytvářet dobré podmínky pro ekologickou výchovu. Jde o vesnickou školu a můžeme využívat vycházek do přírody a využívat poznatky ve výuce přírodovědných předmětů. Do jednotlivých předmětů byly začleňovány ekologické aktivity. Žákům byly v rámci projektů poskytovány besedy k ekologické výchově a také besedy se zaměřením k projektovým dnům – pracovní dílny.

V pracovních činnostech a ve školní družině byly využívány netradiční recyklovatelné materiály.

Škola se také zaměřuje na volnočasové aktivity, poněvadž je vzdálena od krajského města a děti i žáci mají ztížené podmínky účastnit se volnočasových aktivit určených pro zájmovou činnost. Při škole jsou vedeny následující kroužky:

- Kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. ročníku
- Sportovní kroužek
- Florbal
- Kroužek logopedie
- Taneční kroužek

- Kroužek hra na flétnu
- Kroužek Všeználek

V letošním roce dále pokračovala výuka detašovaného pracoviště Základní umělecké školy Zlín – hra na klavír a hra na housle.

V rámci ICT využíváme jednu učebnu. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu, učebna je pravidelně využívána jak ve výuce, tak i mimo vyučování.

I v letošním školním roce jsme pokračovali v projektu Adaptace dítěte na základní školu, který je velmi oblíben u dětí, zákonných zástupců žáků i učitelů. Děti dochází na přípravu do 1.třídy 1x týdně od zápisu do základní školy a plní úkoly předškoláka.

Na velmi dobré úrovni pokračuje spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy. Společně s rodiči na podzim organizujeme Drakiádu v rámci mimoškolní činnosti, v prosinci Mikuláše, v únoru Karneval a dílny s rodiči v mateřské škole. Tradičně organizujeme Vánoční jarmark a velikonoční tvoření s rodiči. Každoročně v prosinci organizujeme vánoční koledování v místním kostele.

Výčet aktivit

(v některých případech je totožný s výčtem spolupracujících subjektů)

- Záložka do knihy spojuje školy – mezinárodní projekt
- Fotografování prvňáčků
- Loutkové divadelní představení
- Celoškolní projekt – Barevný týden
- Beseda – preventivní program – Centrum pro rodinu
- Drakiáda
- Celoškolní projekt – Den stromů
- Canisterapie – beseda pro žáky s praktickými ukázkami
- Návštěva dopravního hřiště
- Vystoupení žáků – vítání občánků
- Výchovný koncert
- Literárně hudební vystoupení pro seniory
- Adventní dílny
- Celoškolní projekt - Advent
- Projekt – prevence kouření
- Adventní tvoření – spolupráce se zákonnými zástupci
- Adventní jarmark s vystoupením žáků
- Koledování u jesliček
- Filmové představení Zlín
- Divadelní představení studentů Vyšší umělecké školy Zlín
- Beseda pana Tydýta
- Maškarní karneval ve spolupráci s KRPŠ
- Masopust ve spolupráci s hasiči
- Exkurze – zámek Zlín –beseda
- Recitační a pěvecká soutěž
- Matematická soutěž Klokán
- Cvičení CO a PO
- Sférické kino
- Celoškolní projekt – Den vody
- Divadelní představení
- Beseda – prevence – odmítání návykových látek

- Vynášení a pálen Moreny – ve spolupráci s KRPŠ
- Projekt Adaptace dítěte na základní školu
- Velikonoční dílny
- Soutěž ve Slušovicích – vybíjená, florbal
- Celoškolní projekt - Den zdraví
- Třídní schůzky se zákonnými zástupci – tripartita
- Projekt Veselé zoubky
- Organizování výtvarných a sportovních soutěží
- Návštěva filmového festivalu Zlín
- Beseda – Buďme kamarádi
- Školní výlet – Lešná a zámek Buchlovice a hrad Buchlov
- Výlet předškolních dětí – Vizovice
- Návštěva dopravního hřiště – průkaz cyklisty pro 4.ročník
- Sportovní soutěž Všeminění
- Další aktivity v jednotlivých třídách

Výčet volnočasových aktivit

Nabídka zájmových kroužků ve škole:

- Anglický jazyk v 1.a 2.ročníku – zařazeno 22 žáků
- Logopedie v mateřské škole – zařazeno 15 dětí
- Logopedie v základní škole – zařazeno 6 žáků
- Florbal – zařazeno 14 žáků
- Sportovní kroužek – zařazeno 21 žáků
- Keramický kroužek – zařazeno 7 žáků
- Všeználek – zařazeno 18 žáků
- Taneční kroužek – zařazeno 11 žáků
- Hra na flétnu – zařazeno 15 žáků

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Průběh školního roku 2017/2018 a plnění MPP byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školní metodičkou, výchovnou poradkyní a ostatními pedagogickými pracovníky. Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na velmi dobré úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Vztahy učitel – žák jsou rovněž na velmi dobré úrovni.

I v letošním školním roce jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v předchozích letech. Jako prioritu pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování. Důraz klademe na kvalitní využívání volného času. V letošním roce si měli žáci možnost vybrat z velké nabídky volnočasových aktivit. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy mezi žáky, pořádáme v průběhu školního roku mnoho akcí a aktivit. Aby byla primární prevence, co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se stala součástí každodenního působení na žáky. Preventivní působení prolíná do všech vyučovacích předmětů, protože cílem výchovy a vzdělání je zdravý rozvoj osobnosti.

Škola klade důraz nejen na vzdělávání žáků, ale na komplexní výchovu a informovanost žáků. Zde má nezastupitelné místo prevence negativních jevů včetně zneužívání návykových látek, což se stává celospolečenským problémem. Nejohroženější skupinou jsou děti, proto je důležitá prevence již v době základní docházky. Je nutné žákům poskytnout co nejvíce informací, naslouchat dětem a otevřeně s nimi hovořit. Mezi základní témata preventivní péče v průběhu školního roku patří:

- posilování pozitivních vztahů ve třídách – kamarádství
- adaptace dětí na mateřskou školu, základní školu
- zapojování méně průbojných jedinců do kolektivu
- odstraňovat nevhodné chování mezi žáky
- vytváření prostředí plné pohody
- násilí a šikana
- zapojení všech pracovníků školy do prevence
- prevence kriminality, vandalismu
- užívání návykových látek
- zdravý životní styl
- vhodné trávení volného času
- spolupráce s rodiči a odborníky v oblasti prevence
- vytváření kolektivních vztahů s problémovými spolužáky

V rámci prevence se zaměřujeme na zajištění rizikových míst ve škole, soustředíme se na včasné diagnostikování sociálně-patologických problémů ve třídních kolektivech. Dbáme na společném stanovení pravidel soužití mezi žáky a učiteli. Vedeme žáky k osvojení správných návyků a prosazování a obhajování svých názorů. Žáci jsou vedeni k řešení problémů. Osvojují si postupy jak vzdorovat negativním vlivům okolí, jak čelit šikaně. K tomu slouží besedy, dotazníky, sociální a situační hry, využívání médií.

Na třídních schůzkách jsou zákonní zástupci informováni a upozorňováni na možné nebezpečí týkajících se šikany a závislosti, jak postupovat a spolupracovat se školou a ostatními institucemi.

Preventivní program je vyvěšen ve sborovně, je samostatným dokumentem, také hodnocení preventivního programu je samostatným dokumentem a je k nahlédnutí u ředitelky školy.

Preventivní program je realizován prostřednictvím přednášek, besed, zážitkových programů, výletů, exkurzí, volnočasovými aktivitami, akcí zaměřených na zdravé klima ve škole.

Ve škole je na chodbě taky přístupná schránka důvěry, kde žáci mohou se svěřit se svými problémy. Schránka je metodikem vybírána 1x týdně a řešena.

Součástí preventivního programu jsou:

- besedy
- projekty
- aktivity zaměřené na zdravý životní styl
- kulturní akce
- zájmové činnosti – kroužky
- spolupráce se školami
- spolupráce školy s mateřskou školou
- adaptační program předškolních dětí
- adaptace dětí na mateřskou školu

- preventivní programy pro mateřskou školu
- preventivní akce školní družiny
- akce pro rodiče a děti
- noc ve škole

Projekt Zrající jablko

Tento projekt probíhá v říjnu a je součástí preventivního programu – zdravý životní styl, zdravá výživa, stolování.

Projekt Barevný týden

Projekt Barevný týden probíhá poslední týden v září, je zaměřen na podzimní počasí – péče o zdraví, správné oblékání, zdravá výživa

Den stromů

Vztah k přírodě, ochrana přírody, výsadba stromů.

Ochrana zdraví

Akce probíhá v měsíci říjnu – součástí je ochrana člověka za mimořádných situací s evakuací školy. Žáci a děti se seznamují s možným ohrožením a jak se v takových situacích chovat. Jsou využívány propagační materiály, ukázky první pomoci a seznamování s důležitými telefonními čísly tísňového volání.

Projekt Advent

Tento projekt byl zahájen v listopadu pletením adventních věnců – společná činnost žáků, dětí a rodičů – mezigenerační vztahy, tradice, projekt byl ukončen Adventním jarmarkem, kde vystoupily děti z mateřské školy a žáci základní školy, také proběhl prodej vánočních výrobků.

Den Země

Projekt probíhal na jaře – zdroje pitné vody, šetření vodou, potravinami, ochrana životního prostředí. Vytváření příjemného prostředí pro člověka.

Projekt Velikonoce

Zaměřen na tradice, ochranu životního prostředí – besedy, vycházky do přírody, vyvrcholení velikonočními dílnami, výroba velikonočního aranžování z tradičních a netradičních materiálů.

Schránka důvěry

U sborovny je umístěna schránka důvěry, kde žáci mohou dávat své dotazy, připomínky, náměty i špatné zkušenosti s ostatními spolužáky. Schránku důvěry spravuje metodička primární prevence. Ve školním roce 2017/2018 nebyly ve schránce důvěry žádné závažné sdělení. Společně metodička s třídními učitelkami řešily vztahy ve třídách mezi spolužáky. Ve spolupráci všech pedagogů a zákonných zástupců se nám daří předcházet náznakům šikany.

Plány prevence

Prevence je rozpracována v primárním preventivním programu a akce primární prevence jsou vždy zapracovány do měsíčních a týdenních plánů.

ÚDAJE V OBLASTI EVVO

Základní směry působení v oblasti EVVO, které jsou vzájemně propojeny:

- poskytování vzdělávání a informací formou besed, odborné literatury, masmedií, výuka v terénu, školní ekologické projekty, poznávání okolního prostředí v regionu
- vytvoření kladného citového vztahu k přírodě, k okolnímu prostředí účastí na společných akcích nebo vlastní zájmovou činností zprostředkování dovedností, které jsou přínosné pro udržitelný způsob života, což je praktická činnost v ochraně životního prostředí, postupné aktivní zapojování do projektů

V rámci EVVO aktivit jsme se zaměřili :

- na sběr tříděného odpadu
- sběr žaludů pro zvěř.
- koordinátorka EVVO připravila pro děti a žáky programy s náplní EVVO
- žáci se účastnili literárních a výtvarných soutěží zaměřených na ekologickou tematiku
- v rámci projektů celoškolních – ochrana přírody, vztahy k přírodě, šetření vodními zdroji
- vycházky do přírody, do lesa – pozorování vegetačního klidu rostlin, krmení zvířat
- první jarní den – tradice – otvírání studánek
- projektové dny
- celoškolní projekty
- zapojení do soutěže EkoEda

EVVO bylo plněno jednak ve výuce v jednotlivých předmětech, v činnostech mateřské školy, ale také v projektovém vyučování, v rámci projektu Školní mléko, projektu Ovoce do škol, které vedou ke správným stravovacím návykům a zdravému životnímu stylu. Žáci a děti byly vedeny v rámci EVVO k šetření s energiemi a pitnou vodou.

Celoročně jsme se zapojovali do třídění odpadu, do sběru papíru, sběru vršků z PET lahví, které jsme věnovali dětem na zdravotní pomůcky, které potřebují vzhledem ke svému postižení. Zapojili jsme se také do projektu Recyklohraní. V rámci EVVO jsme zapojeni do sítě škol zabývající se ekologickou výchovou – MRKEV. V letošním roce jsme se poprvé účastnili zapojení do soutěže EkoEda – sběr nebezpečného odpadu.

ÚDAJE O DOPRAVNÍ VÝCHOVĚ

Na škole v rámci výuky předmětu Člověk a jeho svět vyučována dopravní výchova v prvním až třetím ročníku. Ve čtvrtém ročníku žáci absolvovali výuku a praktickou jízdu na dopravním hřišti ve Zlíně v Malenovicích. Žáci se učí základům první pomoci, orientaci a znalosti v základních pravidlech silničního provozu i

správnému vybavení kola a cyklisty. V pátém ročníku probíhala dopravní výchova testováním žáků pomocí herních programů BESIP. V rámci BESIPU se žáci účastnili také výtvarné soutěže, kde získali ve všech kategoriích první a druhá i třetí místa.

V mateřské škole je zaměřena dopravní výchova především na pohyb po chodníku, základní pravidla silničního provozu. Dopravní výchova je náplní ŠVP PV rozpracovaného v jednotlivých tématech TVP. Také v základní škole je dopravní výchova součástí ŠVP ZV Od hraní k vědění.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příjmy

Hospodářský rok	2017
Celkové příjmy (tis.Kč)	6 673
z toho – ze státního rozpočtu	4 776
- od zřizovatele	870
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	30
- školné MŠ	42
- z hospodářské činnosti	408
- ostatní příjem	547

Výdaje – ze státního rozpočtu

Hospodářský rok	2017
Celkové výdaje (tis.Kč)	4 816
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	4 816
z toho na mzdy pracovníků školy	3 425
zdravotní a sociální pojištění	1 163
ostatní platby za provedené práce (OPPP)	40
učebnice, učební texty, pomůcky	46
DVPP	41
ostatní provozní výdaje	91

Výdaje - provozní

Hospodářský rok	2017
Celkem náklady	1 843
odpis DHIM	7
energie	379
opravy a udržování	50
služby	245
odpisy DNIM	0
Ostatní	767
náklady v hospodářské činnosti	395

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena ve školním roce 2017/2018 do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola není do těchto aktivit zapojena.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola není zapojena do těchto aktivit.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Ve škole nepracuje ZO ČMOS. Vedení školy konzultuje limit přidělených finančních prostředků na daný kalendářní rok, čerpání prostředků za čtvrtletí, přidělené úkoly učitelů, plán využívání prostředků z FKSP, plán DVPP pro daný školní rok a personální otázky se všemi pracovníky na provozních poradách.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PŘEDVĚZENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI A DALŠÍCH KONTROL

1. Provedené kontroly ze strany ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyly provedeny žádné kontroly ze strany ČŠI.

2. Opatření provedená na základě zjištění ČŠI

Nebyla provedena žádná opatření

3. Další provedené kontroly

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena kontrola dne 29.6.2018 OSSZ Zlín.

4. Opatření provedená na základě zjištění KHS

Nebyla provedena žádná opatření.

5. Další provedené kontroly

Byla provedena kontrola účetnictví starostou obce

6. Opatření provedená za základě kontroly účetnictví

Nebyla provedena žádná opatření.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Hlavním cílem naší školy je poskytovat žákům kvalitní vzdělávání a výchovu, vytvářet příznivé sociální klima k dosažení co nejlepších výsledků ve školní práci. Ve školním roce 2017/2018 jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který byl rozpracován do měsíčních a týdenních plánů práce, které se nám po výchovné i vzdělávací stránce podařilo splnit. Řada dalších aktivit byla plněna i mimo plán, dle aktuální situace ve škole. Důraz byl kladen především na zlepšování komunikace mezi učitelem a žákem, cílem bylo rozvíjení verbálního projevu žáka. Také jsme se zaměřili na spolupráci se zákonnými zástupci. Zákonní zástupci byli informováni vždy na třídních schůzkách a na webových stránkách o organizaci školy, personálním obsazení, vzdělávacích programech, právech a povinnostech žáků i zákonných zástupců.

V zájmu všech zaměstnanců školy je, aby škola byla pozitivně vnímána na veřejnosti. Naší snahou je budovat dobré jméno školy na veřejnosti, vytvářet kvalitní sociální klima. Středem zájmu je dítě a jeho budování vlastního životního stylu. Naší zásadou je realizovat takovou školu, ve které se cítí všichni dobře.

Škola se otevírá nejen dětem pro vzdělávání, ale také aktivitám mimoškolním, jako jsou například organizování zájmových kroužků nejen školou, vzdělávání dospělých v oblasti informační technologie a sportovnímu využití dětí i dospělých.

Velký důraz je kladen na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Jde o otevřený partnerský vztah mezi rodinou a školou k hledání společné cesty rozvoje žáka a vzájemné komunikace ať už formou pravidelných třídních schůzek, konzultací, ale i plánovanými společnými akcemi. Snahou školy je, aby se zákonní zástupci na dění ve škole podíleli, aby se vzájemné vztahy upevňovaly. Obě strany, jak zákonní zástupci, tak školu spojuje společný zájem a cíl – co nejlépe vzdělávat a vychovávat mladou generaci.

Ve výuce jsou zařazována projektová vyučování. Zaváděním projektové výuky využíváme stále více nové metody a formy práce, které přispívají k lepším výsledkům ve výchovně vzdělávacím procesu. Snažíme se žáky podporovat k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracovávání získaných informací. K tomu je využívána počítačová učebna a počítačové programy, které se dají využívat v mnoha předmětech. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu, učebna je využívána nejen ve výuce, ale i mimo vyučování. Při výuce jsou vyučujícími využívány také interaktivní tabule včetně interaktivních učebnic.

Vztahy se zřizovatelem jsou a velmi dobré úrovně. Spolupráce v oblasti financování je velmi dobrá, odpovídá však možnostem zřizovatele. Cílem pro příští období v rámci výchovně- vzdělávacího procesu bude zvyšovat u žáků čtenářskou, matematickou i přírodovědnou gramotnost, účinně působit na žáky v oblasti mravní výchovy, využívání ICT ve výuce, podporovat rozvoj nových forem

vzdělávání a dalšího vzdělávání u pedagogických pracovníků. Dále podporovat studium pro získání kvalifikace u nekvalifikované paní učitelky.

V dalším školním roce budeme také pokračovat v práci na projektech, které se velmi osvědčily, především společné projekty mateřské školy a základní školy, dále na společných aktivitách mateřské školy a zákonných zástupců. S aktivitami zaměřenými na společné tvoření dětí a zákonných zástupců se vytváří kladný postoj zákonných zástupců ke škole a také zákonní zástupci jeví větší zájem o spolupráci se školou. Zaměstnanci školy tak mohou rychleji reagovat na náměty a připomínky z řad zákonných zástupců a korigovat aktivity školy.

Datum zpracování výroční zprávy: 10.8.2018

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 27.8.2018

Datum projednání ve Školské radě 30.8.2018

Mgr.Bc.Marta Korytarová
ředitelka školy